INSTITUT DES FRÈRES MARISTES

NOUS SOMMES UNE FAMILLE GLOBALE

MESSAGE DE LA IIIE ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION MARISTE



« QU'IL ME SOIT FAIT SELON TA PAROLE ! »

Lc 1,38

EL ESCORIAL
8-14 AVRIL 2024

Institut des Frères Maristes
© Casa Generalizia dei Fratelli Maristi delle Scuole
P.le Marcellino Champagnat, 2
00144 Rome – Italie
comunica@fms.it
www.champagnat.org

Commission préparatoire de la IIIe Assemblée internationale de la Mission Mariste:
Alejandro Mena, fms (Ibérica)
Ángel Diego García, fms (Secrétariat de solidarité-Cmi)
Fátima Rodríguez (Brasil Centro-Norte)
Fernando Sasmika, fms (South Asia)
Francisco Javier Llamas (Champagnat Global)
José Sánchez Bravo, fms (Secrétariat d'Éducation et Évangélisation)
Mark Elliott (Star of the Sea)
Maurice Juvence, fms (Madagascar)
Mónica Villacís (Norandina)
Niño Pizarro fms (Secrétariat d'Éducation et Évangélisation)
Socorro Alvarez (México Central)

Révision: Secrétariat d'Éducation et Évangélisation | Diugar Enrique Madera Buscarini
Layout: Giuliano D'Orsi

Réalisation : Département de Communication de l'Administration Générale
Juin 2024

ISBN: 979-12-80249-48-7



Sommaire

Présentation p. 5
De nos Constitutions et de notre Règle de Vie p. 7
Prière p. 9
Message final p. 11
Priorités et orientations pour l'Institut p. 17
Annexe- stratégies possibles p. 21

PRÉSENTATION

Chers Maristes de Champagnat.

C'est avec une grande joie que nous partageons avec vous les conclusions de notre III[e] Assemblée internationale de la Mission Mariste qui s'est tenue à El Escorial, en Espagne, du 8 au 14 avril 2024.

Nos Constitutions , dans le Statut 119.3, nous disent que l'Assemblée Internationale de la Mission « ***est une opportunité pour partager des expériences, écouter la réalité, discerner les priorités et proposer des lignes directrices et des stratégies, pour la vie et la mission maristes au niveau global*** ».

Dans sa lettre de convocation, le frère Ernesto Sánchez SG nous a dit: « Il s'agit d'un événement important, avec la présence de frères et de laïcs de toutes les Unités administratives de l'Institut, pour partager et réfléchir sur la Mission Mariste à l'heure actuelle et dans une vision d'avenir ». Et il disait : « ***Nous espérons que cette III[e] Assemblée, qui se tiendra à El Escorial, en Espagne, avec pour devise 'Nous sommes une Famille Globale', proposera également des réflexions et des suggestions pour le prochain XXIII[e] Chapitre général.*** »

Ce document est le fruit du processus de discernement que nous avons vécu. Dans un premier temps, nous avons approfondi les situations qui nuisent à la vie des enfants et des jeunes dans le contexte de la réalité du monde, de l'Église et de l'Institut. Ensuite, nous avons choisi les priorités de notre mission à ce stade de notre histoire et en avons tiré les lignes directrices, et les stratégies pour les concrétiser.

Vous trouverez, ci-dessous, quelques textes de nos Constitutions et de notre Règle de Vie qui nous lancent dans le discernement continu de notre mission (dynamisme auquel répond la célébration de cette Assemblée), le MESSAGE FINAL de l'Assemblée à l'Institut, ainsi que les PRIORITÉS et DIRECTIVES qui y ont été approuvées.

L'Assemblée était consciente que les contenus exprimés ici trouveront une pertinence différente selon les contextes dans lesquels

nous sommes présents. Cette observation est particulièrement valable, en référence aux STRATÉGIES auxquelles, pour cette raison, nous avons ajouté l'adjectif « possibles ». Ils constituent une liste précieuse de possibilités qui peuvent servir de référence ou d'inspiration en fonction de chaque région, unité administrative ou œuvre.

Il convient de préciser que l'énumération des priorités ne vise pas à exprimer leur plus ou moins grande pertinence. Toutes sont le fruit d'une réflexion menée en groupe et approuvée par l'Assemblée.

Avec une profonde gratitude envers Dieu, dans la joie de confirmer la vitalité de notre charisme dans chacun des pays où il est présent, et avec une option renouvelée pour Jésus et son projet de vie épanouie pour tous, nous remettons entre les mains de Marie la vie de tous ceux d'entre nous qui participons à la mission mariste, et celle des enfants et des jeunes auxquels nous sommes envoyés.

Fraternellement,

F. José Sánchez Bravo
Coordinateur de la Commission préparatoire de la
III[e] Assemblée Internationale de la Mission Mariste

NOTRE MISSION : FAIRE CONNAÎTRE JÉSUS CHRIST

Née de l'Esprit, la mission confiée par Marcellin à ses frères était de « faire connaître et aimer Jésus Christ ». Avec d'autres maristes, nous nous consacrons à l'évangélisation et à l'éducation des enfants et des jeunes, en particulier des pauvres, des plus démunis et de ceux qui vivent dans les périphéries géographiques et existentielles.

A travers notre vie et notre présence, les jeunes, leurs familles et les communautés auxquelles ils appartiennent, réalisent qu'ils sont personnellement aimés de Dieu.

Le bien-être, la sécurité et la protection des enfants et des jeunes sont une priorité importante et une responsabilité première de chaque frère, de chaque communauté, de chaque œuvre mariste et de l'Institut tout entier.

Constitutions, 4

L'ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE MISSION

Le Supérieur général et son Conseil, ensemble avec les Unités administratives et d'autres entités maristes, promeuvent le développement de l'Assemblée Internationale de Mission : un espace partagé et représentatif de tous les maristes, frères et laïcs, engagés dans la mission.

Essentiellement, c'est une opportunité pour partager des expériences, écouter la réalité, discerner les priorités et proposer des lignes directrices et des stratégies, pour la vie et la mission maristes au niveau mondial.

Constitutions, 119.3

EN DISCERNEMENT CONTINU DE LA MISSION

Avec d'autres maristes,
écoute ce que Dieu dit à travers les besoins de la société,
les appels de l'Église et les priorités de l'Institut.
Encourage et soutiens les initiatives qui facilitent
l'évaluation et le discernement de la mission mariste.
Reconnais que certaines choses ne peuvent pas
continuer comme elles sont,
et accompagne de ta prière et de ta présence
les chemins vers la conversion pastorale et missionnaire.
A travers ce discernement et cette évaluation périodiques,
nous adaptons nos réponses aux signes des temps

Règle de Vie, 80

PRIÈRE

Règle de Vie, 95

SEIGNEUR, RENFORCE NOTRE DON

Dieu toujours fidèle,
nous te remercions spécialement
pour le charisme reçu
à travers Marcellin Champagnat.
Grâce à lui, tu as enrichi le vie de l'Église
et de nombreux maristes aujourd'hui.
Merci pour tant de générations de frères qui,
sur les cinq continents, ont donné leur vie
dans l'évangélisation des enfants et des jeunes.
Merci pour le nombre croissant de laïcs maristes,
femmes et hommes appelés par l'Esprit Saint
à vivre leur vocation chrétienne
et à partager une même mission,
en communion avec les frères.
Merci, Esprit Saint,
de nous appeler constamment à nous convertir.
Merci parce que tu ne cesses de nous surprendre
en ouvrant de nouveaux horizons dans l'Institut.
Accorde-nous courage et générosité
afin que nous puissions être des signes de ta tendresse
et de ta miséricorde
parmi les jeunes pauvres et en difficulté aujourd'hui,
en étant fidèles à notre mission
de faire connaître et aimer Jésus Christ.
Marie, femme d'action,
fais qu'à ton exemple, nos mains et nos pieds
nous portent 'en hâte' vers les autres
pour leur apporter la charité
et l'amour de ton Fils Jésus
et la lumière de l'Évangile au monde.
Amen.

MESSAGE FINAL DE LA IIIE ASSEMBLÉE INTERNATIONALE DE LA MISSION MARISTE

Nous sommes une famille globale, nous sommes frères et sœurs,
Nous sommes tes yeux et tes oreilles, tes bras et ton cœur.
Dans la mission, Champagnat.
Dans la mission.
(Chant de la IIIeMIMA)

À toi, Mariste de Champagnat:
Dimanche dernier, le 31 mars 2024, nous avons proclamé la résurrection du Christ: Il vit, alléluia ! Une semaine plus tard, du 8 au 14 avril, 120 Maristes de différentes parties du monde ont quitté leurs familles, leurs communautés et leur vie ordinaire pour célébrer la IIIe Assemblée Internationale de la Mission Mariste, MIMA III, à San Lorenzo de El Escorial, en Espagne.
À l'instar des femmes de l'Évangile qui ont accourus au tombeau et l'ont trouvé vide, nous nous sommes réunis pour rencontrer le Christ vivant et confirmer notre choix pour la dignité et la paix, même au milieu des réalités douloureuses qui sont les nôtres aujourd'hui, à cause de la violence, de la guerre, de la pauvreté, des inégalités.
Convaincus d'être une famille globale, Maristes de Champagnat, de l'Australie à la Nouvelle-Zélande, du Canada à la Patagonie, du Libéria à Madagascar, du Liban à la Corée, du Portugal à la Grèce, nous avons porté la voix, les soucis et les rêves de toutes nos Unités administratives, et nous avons partagé la richesse de la vie et de la mission maristes dans des réalités très diverses. Dans tous les lieux, les plus extrêmes, où la vie mariste se développe, nous chantons encore et encore: «Nous sommes frères et sœurs, nous sommes tes yeux et tes oreilles, tes bras et ton cœur dans la mission, Champagnat».
La IIIe MIMA a été une expérience pour tout l'Institut Mariste. Des

espaces de réflexion et de dialogue ont été ouverts dans les Unités administratives pour reconnaître la réalité, les rêves et les possibilités de vitalité. À l'aide de 4 fiches de travail, de nombreux groupes ont apporté des contributions significatives : frères, enseignants, jeunes, fraternités, équipes, familles et personnes engagées dans la mission mariste. Cette richesse a servi de base pour donner du sens à l'Assemblée Internationale.

Quelques considérations nous ont aidés à orienter la réflexion :

- Frère Ernesto Sánchez, Supérieur général, nous a rappelé l'audace de notre fondateur pour construire l'Hermitage à un moment critique, sa profonde confiance en Dieu et la solidité de son projet. Comme lui, nous sommes appelés à regarder au-delà, à faire confiance à Marie et à cheminer ensemble comme une famille globale.
- Frère Luis Carlos Gutiérrez, Vicaire général, nous a encouragés à porter un regard reconnaissant sur le passé, à être fidèles au présent et à construire ensemble, avec un sens global. Nous sommes un institut apostolique, notre mission fait donc partie de notre vocation.
- Frère José Abel Muñoz Gutiérrez, Provincial d'Ibérica, nous a accueillis chaleureusement et nous a encouragés à incarner dans la mission mariste les pédagogies du sourire, de l'attention et de la patiente lenteur.
- Frère José Sánchez, directeur du Secrétariat d'Éducation et Évangélisation et coordinateur de l'Assemblée, nous a exhortés à trouver les raisons pour lesquelles Champagnat refonderait l'Institut aujourd'hui.
- Sœur Liliana Franco, présidente de la CLAR, a rappelé quelques clés fondamentales de l'Église : une écoute attentive, un regard pur, des pieds en mouvement, une complémentarité communautaire, des relations authentiques, un engagement passionné.
- M. Luis Arancibia, de la famille jésuite, nous a invités à maintenir l'espérance face au monde actuel, plein de contrastes

et de transformations, dans une perspective compatissante, contemplative, civique et consciente.

Forts de ces éléments et de la richesse que nous avons apportée de nos contextes locaux et provinciaux, nous avons ouvert le dialogue pour reconnaître les réalités, les analyser avec un regard d'espérance, et rêver, à partir de notre charisme, d'un avenir plus accordé à la plénitude de Dieu.

Nous avons commencé par nous centrer sur les principales réalités mondiales qui nuisent actuellement à la vie des enfants et des jeunes : la violation de leurs droits fondamentaux dans différents contextes, la vulnérabilité de leur développement dans des situations vitales, l'incertitude face à la dégradation écologique, la fragilité de leur bien-être global du point de vue émotionnel et la santé physique et mentale, la recherche de leur propre identité, l'impact de la technologie, leur besoin de participation et de prise en charge personnelle, les jeunes situés aux frontières.

À partir de ces réalités nous avons trouvé les éléments fondamentaux pour définir 7 priorités :

a) Une éducation mariste évangélisatrice de qualité, formatrice et transformatrice pour le monde.
b) La promotion et la protection des droits des enfants et des jeunes.
c) La spiritualité mariste comme source de sens et de soin pour la vie.
d) La participation et l´engagement des enfants, adolescents et jeunes, à travers des espaces d'écoute active et bienveillante .
e) Le soin des relations familiales pour soutenir les enfants et les jeunes.
f) Le soin de notre maison commune.
g) La promotion de la santé mentale, du bien-être et du soin global des personnes.

Enfin, nous avons complété ces priorités par des lignes directrices et des suggestions de stratégies nous permettant de concentrer nos efforts et de stimuler globalement notre attention.

L'image de l'Hermitage nous a accompagnés durant toutes ces journées. Bien plus qu'un simple bâtiment, Marcellin a construit une maison et un espace pour accueillir la famille mariste qui commençait à se développer. Là, il a rassemblé les Frères et de là ils sont partis en mission. À notre tour nous avons fait l'expérience d'un Hermitage dans cette Assemblée Internationale de Mission : nous nous sentons en sécurité, grâce à ses fondations et à sa solidité, nous avons ouvert les portes et les fenêtres, le Gier nous a rafraîchis de son passage vivifiant, il nous pousse à aller en mission avec un esprit renouvelé.

Et surtout, à partir de la même image, nous regardons le monde entier : nous avons parlé en tant que communautés plutôt que comme individus, nous avons écouté attentivement la voix des autres comme une terre sacrée, nous avons réfléchi et donné des propositions comme un ensemble global et non comme une réponse locale. Comme les pèlerins d'Emmaüs, il est maintenant temps de rentrer chez nous et de vivre ce que nous avons vu et entendu.

Merci à la Province Mariste Ibérica de nous avoir accueillis et d'avoir pris soin de nous ; pendant ces jours, nous nous sommes sentis vraiment chez nous. Grâce aux innombrables détails qui nous ont accompagnés- un chant, l'Eucharistie, une vidéo, l'enregistrement graphique, une prière, un chocolat, une danse, la traduction, un message numérique...- tout a contribué au succès de l'Assemblée.

Merci à la famille Lasallienne, aux Sœurs Maristes et aux Sœurs Maristes Missionnaires pour leur présence positive et délicate. Un grand merci à la commission préparatoire qui a planifié, organisé et accompagné chaque instant ; l'Assemblée a atteint son objectif grâce à son bon travail.

Conscients que de grands défis nous attendent, nous devons cheminer sans cesse, encouragés par la conviction de nous savoir frères et sœurs, en unissant nos voix et nos actions en faveur d'un monde digne pour tous. La mission mariste dépend à la fois des frères, de leur choix de consacrés, et des laïcs, femmes et hommes,

qui choisissent d'incarner le charisme de saint Marcellin dans leur projet de vie. Nous voulons regarder plus loin, continuer à rêver et à construire sur du solide, comme Champagnat l'a fait à l'Hermitage.

En 2007, la 1ère MIMA a eu lieu à Mendes, au Brésil, en Amérique. Nous y avons confirmé notre conviction d'être « un cœur, une mission ». En 2014, le feu de la 2ème MIMA s'est propagé à partir de Nairobi, au Kenya, en Afrique, sur toutes les latitudes avec l'appel à être de « nouveaux Maristes en mission ». Nous avons maintenant participé à la IIIe MIMA, à El Escorial, en Espagne, en Europe, pour encourager l'Institut à renforcer sa mission et éclairer les décisions qui seront prises lors du XXIIIe Chapitre Général qui se tiendra à Manille, aux Philippines, en Asie. Nous ne sommes pas seuls : Marie, notre bonne Mère, nous tient tendrement dans ses bras. Ce n'est pas notre projet mais le sien; c'est elle qui guide notre regard et nos options.

Dans la joie profonde de nous comprendre à partir de la diversité, de l'internationalité, du multiculturalisme, nous chantons une fois de plus : NOUS SOMMES UNE FAMILLE GLOBALE.

Participants à la IIIe MIMA
Avril 2024

PRIORITÉS ET ORIENTATIONS POUR L'INSTITUT

PRIORITÉ 1

UNE ÉDUCATION MARISTE ÉVANGÉLISANTE ET DE QUALITÉ, QUI FORME POUR LE MONDE ET QUI SOIT TRANSFORMATRICE

LIGNES DIRECTRICES

1.1 **Promouvoir** une **éducation** évangélisatrice de qualité.

1.2 **Promouvoir une éducation innovante** et technologique qui inspire la création de réseaux.

1.3 **Promouvoir une éducation visant à la responsabilisation**, à l'entrepreneuriat et à l'autonomie pour construire des scénarios d'espoir pour l'avenir.

1.4 **Promouvoir la formation** et le **développement suivi** des éducateurs et des responsables maristes.

1.5 **Promouvoir l'évaluation** et l'**amélioration continue** des modèles de gestion, de gouvernance et de participation.

PRIORITÉ 2

PROMOTION ET PROTECTION DES DROITS DES ENFANTS ET DES JEUNES

LIGNES DIRECTRICES

2.1 **Mettre l'accent sur la solidarité, la justice et la paix** comme éléments essentiels de la mission mariste.

2.2 **Assurer la formation et le travail dans le domaine des droits** des enfants et des jeunes maginalisés (dans les situations de frontières.)

2.3 **Garantir la protection et la promotion** des droits des enfants et des jeunes.

PRIORITÉ 3

LA SPIRITUALITÉ MARISTE COMME SOURCE DE SENS ET DE PROTECTION DE LA VIE

LIGNES DIRECTRICES

3.1 Promouvoir **la spiritualité** et **l'identité maristes** comme le souffle qui anime et inspire la mission mariste.

3.2 Promouvoir une **culture de la rencontre** comme expression concrète de la mission mariste.

3.3 Favoriser une **culture de la vocation** et accompagner les processus de discernement et de croissance personnelle/communautaire.

PRIORITÉ 4

PARTICIPATION ET ENGAGEMENT DES ENFANTS ET DES JEUNES À TRAVERS DES ESPACES D'ÉCOUTE ACTIVE ET BIENVEILLANTE

LIGNES DIRECTRICES

4.1 Donner aux enfants et aux jeunes les moyens d'être les **protagonistes** de leur propre formation et les participants actifs dans la vie et la mission maristes.

4.2 Promouvoir l'**écoute active** et la **responsabilisation** des enfants et des jeunes.

4.3 Construire des **modèles de gestion plus participatifs et ouverts**, d'un point de vue synodal, avec une plus grande participation féminine.

PRIORITÉ 5

PRENDRE SOIN DES RELATIONS FAMILIALES POUR SOUTENIR L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET DES JEUNES

LIGNES DIRECTRICES

5.1 **Vivre l'esprit de famille, dans la convivialité,** au sein de nos œuvres éducatives et de nos communautés.

5.2 **Respect et soin de la relation,** et des liens établis avec les familles.

5.3 **Promouvoir des initiatives et des espaces sûrs** pour les enfants et les jeunes.

PRIORITÉ 6

PRENDRE SOIN DE NOTRE MAISON COMMUNE

LIGNES DIRECTRICES

6.1. Promouvoir **l'engagement mariste en faveur de l'écologie intégrale et de la défense de l'environnement**, en prenant soin de notre maison commune à travers la conversion personnelle et collective.

PRIORITÉ 7

PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE, DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PRISE EN CHARGE GLOBALE DES PERSONNES

LIGNES DIRECTRICES

7.1 Favoriser un engagement dans la prise en charge intégrale de tous ceux qui sont impliqués dans notre mission, en promouvant une vie épanouie, centrée sur les valeurs humaines et maristes.

ANNEXE - STRATÉGIES POSSIBLES

PRIORITÉ 1

UNE ÉDUCATION MARISTE ÉVANGÉLISATRICE ET DE QUALITÉ, QUI FORME POUR LE MONDE ET QUI SOIT TRANSFORMATRICE

LIGNES DIRECTRICES

1.1 PROMOUVOIR UNE ÉDUCATION ÉVANGÉLISATRICE DE QUALITÉ

1.1.1 Développer une éducation évangélisatrice mariste de qualité, transformatrice et formatrice pour le monde, centrée sur les enfants et les jeunes, inclusive, transcendante et éduquant pour le changement.

1.1.2 Construire des modèles d'éducation évangélisatrice, à partir du document « Sur les traces de Marcellin Champagnat » (MEM, 2023), en développant des indicateurs de suivi et d'évaluation.

1.1.3 Promouvoir et systématiser les activités et projets de solidarité qui impliquent les enfants, les jeunes et les adultes (éducateurs et familles) dans des actions concrètes de rencontre et de service à l'autre, en utilisant des outils de suivi et d'évaluation.

1.1.4 Encourager l'échange d'expériences et la mise en réseau, en créant des plateformes en ligne et des activités en présentiel pour partager les bonnes pratiques et promouvoir la collaboration entre les écoles.

1.2 PROMOUVOIR UNE ÉDUCATION INNOVANTE ET TECHNOLOGIQUE QUI STIMULE À LA CRÉATION DE RÉSEAUX

1.2.1 Favoriser le développement de compétences et de lignes directrices pour l'innovation dans l'éducation du 21ème siècle (per-

sonnalisation de l'apprentissage, pensée critique, résolution de problèmes, collaboration, créativité, compétences socio-émotionnelles, citoyenneté mondiale, interdisciplinarité, apprentissage pratique, écosystème éducatif dynamique et centré sur l'élève, Pacte mondial pour l'éducation).

1.2.2 Concevoir des environnements d'apprentissage qui favorisent le protagonisme des élèves, en adaptant les espaces physiques et les méthodologies d'enseignement pour encourager la participation active des élèves.

1.2.3 Accompagner et répondre à la diversité et à l'inclusion, en offrant un soutien individualisé et en adaptant les programmes aux besoins des étudiants.

1.2.4 Intégrer l'éducation à la citoyenneté numérique dans la pratique éducative, en promouvant l'utilisation responsable et éthique de la technologie et de l'intelligence artificielle par le biais d'ateliers et de programmes spécifiques.

1.2.5 Développer des programmes éducatifs novateurs qui permettent aux élèves d'être des acteurs de changement dans leurs communautés, y compris des projets d'apprentissage basés sur des enjeux locaux.

1.2.6 Promouvoir les synergies et les alliances pour favoriser la transformation numérique dans différents espaces.

1.2.7 Construire des stratégies de collaboration entre les différents réseaux de l'Institut: éducation de base, enseignement supérieur, édition, solidarité, volontariat et pastorale des jeunes.

1.2.8 Encourager le développement des réseaux mondiaux de l'Institut Mariste dans les Unités Administratives.

1.3 PROMOUVOIR UNE ÉDUCATION AXÉE SUR LA RESPONSABILISATION, L'ENTREPRENEURIAT ET L'AUTONOMIE POUR CONSTRUIRE DES SCÉNARIOS D'ESPOIR POUR L'AVENIR

1.3.1 Promouvoir dans chaque Unité Administrative l'élaboration d'un profil général de sortie des élèves, basé sur le document «

Sur les pas de Marcellin Champagnat ».

1.3.2 Encourager l'autonomie des apprenants à diriger leur propre apprentissage, à prendre des décisions éclairées et à développer une compréhension profonde d'eux-mêmes et du monde (autonomie et initiative, métaconnaissance).

1.3.3 Favoriser l'autonomie de tous les élèves afin qu'ils se sentent renforcés dans leurs actions et dans la construction de leur projet de vie.

1.3.4 Développement de l'apprentissage par le service comme méthodologie d'innovation pédagogique.

1.3.5 Créer des programmes et des projets d'éducation à l'entrepreneuriat et à l'éducation financière, pour garantir le développement des étudiants et leur promotion dans le monde du travail.

1.4 PROMOUVOIR LA FORMATION ET LE DÉVELOPPEMENT DES ÉDUCATEURS ET DES RESPONSABLES MARISTES

1.4.1 Investir dans la formation de l'identité charismatique des éducateurs et des leaders, en fournissant des ressources et des possibilités de développement professionnel à l'échelle provinciale, régionale et mondiale.

1.4.2 Promouvoir la formation et la responsabilisation d'un leadership serviteur et prophétique, en encourageant l'approfondissement des valeurs maristes et en inspirant des pratiques de leadership.

1.4.3 Assurer un style de leadership mariste serviteur et prophétique, à travers l'accompagnement, le suivi et l'évaluation, l'encouragement au service et l'écoute active.

1.4.4 Responsabiliser les chefs de mission, identifier les talents et promouvoir les opportunités de leadership, avec égalité et transparence dans les processus.

1.4.5 Impliquer les universités dans la formation d'éducateurs et de responsables maristes.

1.5 PROMOUVOIR L'ÉVALUATION ET L'AMÉLIORATION CONTINUE DES MODÈLES DE GESTION, DE GOUVERNANCE ET DE PARTICIPATION

1.5.1 Revoir les modèles de gestion, de gouvernance et de participation aux travaux.

1.5.2 Assurer la durabilité économique des centres et des initiatives, en développant des moyens créatifs de collecter des fonds et en promouvant l'efficacité dans l'utilisation des ressources disponibles.

1.5.3 Consolider le modèle de collaboration et de solidarité entre les Régions et les Unités administratives en matière de gouvernance et permettre une autonomie adéquate dans la mission au niveau local.

1.5.4 Articuler et renforcer les pratiques qui façonnent notre action politique et ecclésiale.

PRIORITÉ 2

PROMOTION ET PROTECTION DES DROITS DES ENFANTS ET DES JEUNES

LIGNES DIRECTRICES

2.1 METTRE L'ACCENT SUR LA SOLIDARITÉ, LA JUSTICE ET LA PAIX COMME ÉLÉMENTS ESSENTIELS DE LA MISSION MARISTE

2.2.1 Diffuser les organisations et les ressources disponibles qui soutiennent les droits des enfants et des jeunes en tant que famille mondiale.

2.2.2 Travailler en collaboration avec d'autres organisations pour les droits des enfants et des jeunes.

2.2.3 Promouvoir les réseaux qui identifient les projets émergents pour soutenir les plus pauvres.

2.2.4 Trouver des moyens pour soutenir et appuyer le travail des

unités administratives dans les domaines de la solidarité et de la garantie des droits.

2.2.5 Encourager le volontariat à tous les niveaux, en particulier dans les zones de périphéries.

2.2 ASSURER LA FORMATION ET LE TRAVAIL DANS LE DOMAINE DES DROITS DES ENFANTS ET DES JEUNES DANS LES SITUATIONS DE PÉRIPHÉRIES

2.2.1 Diriger et mettre en œuvre l'éducation à partir d'une approche basée sur les droits des enfants et des jeunes, garantissant une formation continue et efficace dans tous les domaines de la mission.

2.2.2 Offrir des programmes de formation pour les personnes qui composent les communautés éducatives et les œuvres missionnaires dans l'éducation aux droits des enfants et des jeunes.

2.2.3 Former les personnes qui composent les communautés éducatives et les œuvres missionnaires aux approches holistiques du genre et de l'interculturalité pour un service plus inclusif et bienveillant.

2.2.4 Former des Frères et des Laïcs pour créer des environnements d'apprentissage inclusifs et favorables, qui respectent et protègent les droits des enfants et des jeunes.

2.2.5 Allouer les ressources appropriées à chaque situation de violation des droits.

2.2.6 Intégrer la formation à la protection des enfants et des jeunes dans la formation initiale des nouveaux Frères.

2.3 GARANTIR LA PROTECTION ET LA PROMOTION DES DROITS DES ENFANTS ET DES JEUNES

2.3.1 Former le personnel aux approches fondées sur le genre, l'interculturalité et les droits pour un service plus inclusif et plus bienveillant.

2.3.2 Établir et/ou mettre à jour des protocoles de prévention et d›intervention dans les situations de violence et d›abus.

2.3.3 Créer des espaces sûrs et accueillants pour offrir un soutien émotionnel et psychologique aux enfants et aux jeunes.

2.3.4 Renforcer les projets existants et promouvoir la mise en œuvre de nouveaux projets sociaux en réponse aux besoins des enfants et des jeunes.

2.3.5 Renforcer le bureau de recours qui offre des conseils, des formations et des espaces de dialogue à toutes les unités administratives, en particulier celles qui en ont le plus besoin.

2.3.6 Créer davantage d'espaces de dialogue et d'engagement des enfants et des jeunes, y compris leur participation aux déclarations orales à Genève et à d'autres mesures d'élaboration des politiques.

PRIORITÉ 3

LA SPIRITUALITÉ MARISTE COMME SOURCE DE SENS ET DE PROTECTION DE LA VIE

LIGNES DIRECTRICES

3.1 PROMOUVOIR LA SPIRITUALITÉ ET L'IDENTITÉ MARISTES COMME LE SOUFFLE QUI ANIME ET INSPIRE LA MISSION MARISTE

3.1.1 Intégrer la spiritualité mariste dans tous les aspects de la vie communautaire.

3.1.2 Encourager la culture d'un sens transcendant par des programmes d'intériorité et/ou d'intelligence spirituelle.

3.1.3 Créer et renforcer des espaces de réflexion et de partage de la foi, comme les centres et les réseaux de spiritualité, où le dialogue et la vie des valeurs maristes sont encouragés, comme chemin de sainteté.

3.1.4 Soutenir la découverte et la culture du sens de la vie en chacun par un accompagnement et un encouragement personnalisés pour construire des projets de vie.

3.1.5 Promouvoir des expériences formatrices pour le développement d'une spiritualité qui se connecte à la vie.

3.1.6 Renforcer, élargir et faire connaître le patrimoine spirituel mariste, en récupérant notre histoire spirituelle et celle de nos Frères et Laïcs maristes.

3.2 PROMOUVOIR UNE CULTURE DE LA RENCONTRE COMME EXPRESSION CONCRÈTE DE LA MISSION MARISTE

3.2.1 Promouvoir la disponibilité et la mobilité pour contribuer à la famille mondiale.

3.2.2 Établir des processus stratégiques de sentiment d›appartenance et d›engagement envers le charisme mariste qui favorisent les espaces communautaires pour renforcer les liens.

3.2.3 Encourager la participation à des projets sociaux et bénévoles, en promouvant l'engagement pour le bien commun.

3.2.4 Créer des espaces de rencontre et de dialogue interculturels et interreligieux, en valorisant la diversité et le respect mutuel.

3.2.5 Établir des partenariats avec des organismes locaux et communautaires pour développer des initiatives d›impact social.

3.2.6 Promouvoir la pastorale des jeunes et les communautés de vie pour renforcer la culture de la rencontre.

3.3 FAVORISER UNE CULTURE DE LA VOCATION ET ACCOMPAGNER LES PROCESSUS DE DISCERNEMENT ET DE CROISSANCE PERSONNELLE/COMMUNAUTAIRE

3.3.1 Promouvoir une culture du discernement et de l'accompagnement vocationnel afin de construire des projets de vie significatifs.

3.3.2 Fournir une formation et des conseils aux membres de la communauté impliqués dans l'orientation et l'accompagnement professionnels.

3.3.3 Présenter la vie religieuse consacrée et laïque comme des options pour une vie épanouie et pleine de sens.

3.3.4 Développer de nouvelles façons d'être un Frère consacré dans les contextes d'aujourd'hui.

3.3.5 Promouvoir des communautés enthousiastes qui maintiennent vivant le charisme et qui soient des témoins de l'annonce de Jésus Christ aux personnes d'aujourd'hui.

PRIORITÉ 4

PARTICIPATION ET ENGAGEMENT DES ENFANTS ET DES JEUNES À TRAVERS DES ESPACES D'ÉCOUTE ACTIVE ET BIENVEILLANTE

LIGNES DIRECTRICES

4.1 DONNER AUX ENFANTS ET AUX JEUNES LES MOYENS D'ÊTRE LES PROTAGONISTES DE LEUR PROPRE FORMATION ET LES PARTICIPANTS ACTIFS DANS LA VIE ET LA MISSION MARISTES

4.1.1 Créer ou mettre à jour des espaces de dialogue sûrs où les enfants et les jeunes se sentent entendus, et sont invités à un engagement actif pour co-créer des programmes qui encouragent leur participation à la vie mariste.

4.1.2 Offrir une formation aux enfants et aux jeunes en leadership prophétique et serviteur afin de développer les aptitudes et les compétences nécessaires pour inspirer et guider efficacement les autres.

4.1.3 Mettre en œuvre, revoir ou mettre à jour la participation des enfants et des jeunes (programmes tels que la pastorale des jeunes et autres) et explorer des pistes d'action, en écoutant les enfants et les jeunes, et en veillant à ce que ces programmes soient disponibles dans tout le monde mariste de Champagnat.

4.2 PROMOUVOIR L'ÉCOUTE ACTIVE ET LA RESPONSABILISATION DES ENFANTS ET DES JEUNES

4.2.1 Diffuser, adopter et travailler avec le document mariste « Lève-toi, donne ton opinion et participe » comme base des propositions de participation étudiante, en veillant à son utilisation.

4.2.2 Créer des instances pour la participation des enfants et des jeunes, avec des personnes formées à cette compétence, et s'assurer que leurs voix sont entendues dans les équipes et les processus décisionnels..

4.2.3 Renforcer les réseaux internationaux maristes (Champagnat Global, Enseignement supérieur, Solidarité et autres) comme canaux d'échange et d'écoute pour les enfants et les jeunes.

4.2.4 Former les éducateurs à l'écoute active, étant donné l'importance de la pédagogie de la présence pour nous maristes, afin de promouvoir une culture du dialogue et de la participation parmi les enfants et les jeunes.

4.2.5 Former les enfants et les jeunes aux droits, en suivant une méthodologie qui leur permet d'exprimer leurs besoins, leurs préoccupations et leurs demandes aux institutions internationales.

4.3 CONSTRUIRE DES MODÈLES DE GESTION PLUS PARTICIPATIFS ET OUVERTS, D'UN POINT DE VUE SYNODAL, AVEC UNE PLUS GRANDE PARTICIPATION FÉMININE

4.3.1 Réaliser la mystique de se réunir « autour de la même table », une forme commune de planification et de discernement aux niveaux provincial, régional et institutionnel mariste, en assurant la participation de toutes les voix, en particulier celles des minorités.

4.3.2 Intensifier le plaidoyer et la participation des enfants et des jeunes, ainsi que de l'Institution mariste, dans les instances locales, nationales et internationales (en particulier les Nations Unies- EPU) et dans la protection des droits des enfants et des jeunes.

4.3.3 Sensibiliser les adultes et les dirigeants communautaires à l'importance de faire participer les enfants et les jeunes à la prise de décisions, en reconnaissant que leurs contributions peuvent changer la prise de décisions.

4.3.4 Promouvoir l'égalité et la prise en charge des femmes, en veillant à leur participation et à leur implication dans les décisions institutionnelles.

PRIORITÉ 5

PRENDRE SOIN DES RELATIONS FAMILIALES POUR SOUTENIR L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET DES JEUNES

LIGNES DIRECTRICES

5.1 VIVRE L'ESPRIT DE FAMILLE, DANS LA CONVIVIALITÉ, AU SEIN DE NOS ŒUVRES ÉDUCATIVES ET DE NOS COMMUNAUTÉS

5.1.1 Renforcer les liens humains sur le lieu de travail, en favorisant l'intégration et la formation basées sur les valeurs de présence et d'esprit de famille. Respecter la pluralité des modèles familiaux.

5.1.2 Augmenter le sentiment de communauté en favorisant les actions par l'expérience de la pédagogie de la présence.

5.1.3 Renforcer l'accompagnement des comités de parents et/ou des groupes articulés de familles, afin de s'engager de manière coresponsable dans la mission mariste dans la société.

5.2 RESPECT ET SOIN DE LA RELATION, ET DES LIENS ÉTABLIS AVEC LES FAMILLES

5.2.1 Mettre en place des programmes de soutien, d'accompagnement et de tutorat pour les familles qui cherchent à améliorer les conditions des enfants et des jeunes.

5.2.2 Favoriser le contact avec les familles des enfants et des jeunes que nous accompagnons, avec prudence et respect de leur vie privée.

5.2.3 Grandir dans la conscience des implications des vocations consacrées et laïques en termes de coresponsabilité et de prise de décision dans les différents domaines de la mission.

5.2.4 Multiplier les espaces d'écoute et de communication avec les familles.

5.3 PROMOUVOIR DES INITIATIVES ET DES ESPACES SÛRS POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

5.3.1 Réaliser un diagnostic des situations familiales qui affectent le plus la vie des enfants et des jeunes dans chaque contexte, afin de cibler les recherches universitaires existantes et les programmes efficaces les plus pertinents pour soutenir les familles.

5.3.2 Appuyer les politiques qui soutiennent les familles et s'attaquent aux problèmes sociaux qui causent leur désintégration.

5.3.3 Créer des politiques qui s'adressent explicitement aux enfants et aux jeunes qui souffrent des effets de l'éclatement de la famille ou qui n'ont pas d'environnement sûr pour grandir dans tous les espaces éducatifs.

5.3.4 Créer une équipe dans chaque région pour superviser la mise en œuvre de cette option privilégiée dans chaque Unité Administrative.

PRIORITÉ 6

PRENDRE SOIN DE NOTRE MAISON COMMUNE

LIGNES DIRECTRICES

6.1 PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT MARISTE EN FAVEUR DE L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE ET DE LA DÉFENSE DE L'ENVIRONNEMENT, EN PRENANT SOIN DE NOTRE

MAISON COMMUNE À TRAVERS LA CONVERSION PERSONNELLE ET COLLECTIVE

6.1.1 Établir des politiques de « soin de notre maison commune », en prenant soin des personnes, des terres, des ressources à tous les niveaux (Institut, Région, Province, Ministère, Communauté, etc.).

6.1.2 Évaluer les critères de gestion pour s›assurer qu›ils sont conformes aux directives et aux pratiques de « soin de notre maison commune ».

6.1.3 Sensibiliser au respect de l'environnement et aux pratiques durables telles que le reboisement, le recyclage, la réduction des déchets, et les programmes tels que les jardins scolaires et communautaires, les espaces verts éducatifs, les pratiques d'agriculture urbaine et de permaculture.

6.1.4 Vivre la dimension spirituelle de « l'écologie intégrale » sur le plan pratique et faire des pas concrets vers le dialogue et l'action.

6.1.5 Promouvoir les sources et les pratiques d'énergie propre, et réduire l'empreinte carbone en mettant en œuvre un programme de gestion des ressources environnementales.

6.1.6 Collaborer avec des organisations externes pour identifier les meilleures pratiques en écologie intégrale (politiques, audits, etc.).

6.1.7 Promouvoir un mode de vie durable.

6.1.8 Travailler à la mise en œuvre des « Objectifs de développement durable » qui sont en ligne avec notre mission.

6.1.9 Intégrer l'enseignement de l'écologie intégrale dans les programmes interdisciplinaires à tous les niveaux.

6.1.10 Auditer nos politiques et nos actions pour améliorer continuellement nos systèmes.

6.1.11 Mettre en œuvre un programme écologique complet basé sur l'éducation pour prendre soin de notre maison commune.

PRIORITÉ 7

PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE, DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PRISE EN CHARGE GLOBALE DES PERSONNES

LIGNES DIRECTRICES

7.1 FAVORISER UN ENGAGEMENT DANS LA PRISE EN CHARGE INTÉGRALE DE TOUS CEUX QUI SONT IMPLIQUÉS DANS NOTRE MISSION, EN PROMOUVANT UNE VIE ÉPANOUIE, CENTRÉE SUR LES VALEURS HUMAINES ET MARISTES

7.1.1 Mettre en œuvre des programmes de formation continue en santé mentale pour tous les membres de la communauté mariste.

7.1.2 Établir des espaces institutionnels de soutien et d›accompagnement psychologiques et émotionnels pour les membres de la communauté qui ont besoin de conseils pour assurer le bien-être physique, émotionnel et spirituel de tous les membres de nos œuvres.

7.1.3 Promouvoir une culture de soins complets et de soutien mutuel dans les espaces maristes.

7.1.4 Créer des espaces significatifs pour les enfants et les jeunes dans nos écoles.

7.1.5 Mettre en œuvre des programmes d'éducation émotionnelle et sociale pour renforcer la résilience, l'empathie et les compétences de coopération.

7.1.6 Investir dans la formation des éducateurs aux méthodologies pédagogiques inclusives et adaptatives.







ISBN 979-12-80249-48-7

