BULLETIN D'INFOS

Province Mariste de l'Afrique de l'Ouest

Nº 80 I 2025



CAMEROUN - GHANA - CÔTE D´IVOIRE - LIBERIA - TCHAD

Dans cette Edition

- Tracer des fleuves de vie
- Bâtir le Nouvel Hermitage
- Reception des Postulants
- Séminaire d'autonomisation pour les Élèves leaders
- Lycée Collège Marie Kétal lance l'année Scolaire
- Rencontre des Aspirants Maristes à Bouaké
- La pédagogie Mariste sous l'angle psychologique
- Réunion des Laïcs Maristes à Bouaké
- Le conseil Provincial se réunit à Accra
- Rentrée Scolaire á Babenga
- Le Pape Léon XIV reconnait Marcellin Champagnat
- Récollection du personnel de Champagnat Bouaké
- Messe de Rentrée au Lycée Collège Marie Kétal
- La cantine scolaire (Champagnat Bouaké)
- Célébration Eucharistique à Babenga
- Dëbut d'Année Académique à Tatum
- Nouvelle Année Académique à Bafut
- Semaine Culturelle au MIUC, Nairobi
- MBCS organize une compétition inter-élèves
- Messe d'ouverture à Champagnat Korhogo
- Activités Sportives à Babenga



Tracer des Fleuves de Vie

Fr Cyprian Gandeebo

Les 81 participants et les 16 invités se sont rassemblés au Center for Community Transformation (CCT) pour commencer le 23 Chapitre Général le 8 septembre. En cette fête de la Nativité de Marie, notre Bonne Mère, le Supérieur général, le Frère Ernesto B. Sanchez, a officiellement ouvert le 23ème Chapitre Général, confiant entre ses mains, avec confiance, le présent et l'avenir de l'Institut des Frères Maristes. Dès les débuts de notre Institut, affirme-t'il, Marie nous a inspirés et accompagnés dans notre suite de Jésus et dans notre mission de le faire connaître et aimer. Par conséquent, il a invité tous les participants à se tourner vers elle une fois encore, lui demandant de nous aider à écouter la voix de l'Esprit, comme elle-même l'a fait, et d'y répondre avec un cœur ouvert et généreux.

Il a exprimé sa gratitude à tous ceux qui ont contribué au début du Chapitre et a invité chacun à vivre la fraternité comme une seule famille mariste mondiale. Il a encouragé les participants à profiter pleinement de l'événement, car « le Chapitre est un moment privilégié dans la vie de l'Institut – un temps de grâce ». Ensuite, il a invité les participants à « approfondir les liens entre les diverses parties de notre Institut, et ensemble discerner la voix de l'Esprit, afin













que nous puissions répondre à la volonté de Dieu pour la vie et la mission maristes dans les années à venir, dans les réalités du monde d'aujourd'hui ». Il nous a invités à être des « Fleuves de Vie pour notre monde » et nous a exhortés à « ouvrir nos cœurs, aller plus loin, faire place à ceux qui sont aux marges de la société : les jeunes, les pauvres et les déplacés ».

La commission de facilitation du Chapitre Général, renforcée par deux expertes facilitatrices, la Dr Estela Padilla et la Dr Jessica Joy Calendario, a exposé la méthodologie du discernement synodal (en utilisant l'approche des « conversations dans l'Esprit »), un élément distinctif du chemin synodal qui encourage un dialogue authentique. Ce processus, guidé par l'Esprit Saint, s'est déroulé en trois étapes : chaque personne partage sa perspective; un espace est donné pour que les autres répondent ; et enfin, le groupe cherche à construire un consensus et à prendre des décisions. Chaque étape est séparée par un temps de silence pour favoriser la réflexion. Ce processus synodal implique « une écoute qui conduit à la conversion et une conversion qui conduit à la mission ».

Le processus de discernement a été marqué par trois composantes clés : Retourner à la maison, Ouvrir les fenêtres et Tracer des fleuves de vie. L'élément « Retourner à la maison » mettait en avant « revenir à la Communauté et revenir à l'Église », en concentrant l'attention sur le fait de « revenir à nos maisons » – nos zones familières. Ce processus de discernement tournait autour de trois axes : « revenir à la maison, ouvrir les fenêtres et tracer des rivières de vie » :

1. Retourner à la maison :

Le premier élément se concentrait sur le fait de « revenir à la maison » : à Dieu, à la communauté et à l'Église. Durant cette phase, nous avons réfléchi à nos relations personnelles avec Dieu, notre vie communautaire et nos liens avec l'Église, en rapport avec notre réponse pour être une Église / communauté synodale de frères consacrés.

2. Ouvrir les fenêtres :

Le second élément mettait l'accent sur « l'ouverture des fenêtres » où nous avons écouté des expériences et des rapports sur des innovations et défis de certains ministères maristes, ainsi que sur certaines réalités de l'Église locale et des ministères de jeunesse.

3. Tracer des fleuves de vie :

La troisième phase se concentrait sur le fait de « tracer de nouveaux fleuves de vie ». L'objectif était de synthétiser toutes les idées issues des réflexions des deux axes précédents afin de discerner les orientations pour les huit prochaines années. La tâche clé était de clarifier où Dieu nous conduit et de tracer de nouvelles voies de changement, garantissant que l'Institut reste dynamique et réactif face aux besoins émergents des enfants et des jeunes.

En s'appuyant sur ces trois phases, nous avons synthétisé les thèmes, dans le but principal d'arriver à un consensus autour du message central et des appels que le Chapitre Général présentera à l'Institut pour les huit prochaines années. Le thème central qui a guidé le « tracé des fleuves de vie » était :

«Une Communauté en Mission: Être présents dans le monde avec un visage synodal et marial».

À la fin de l'identification des valeurs mariales et synodales qui expriment et soutiennent cet appel, des propositions de « traversées et conversions » nécessaires pour notre croissance et notre renouveau ont été faites pour notre vie et mission maristes. Voici un résumé des propositions liées à chaque traversée et conversion :

Mission

Nous sommes invités à être un signe de bonne nouvelle pour les enfants et les jeunes d'aujourd'hui. Les délégués du chapitre ont mis en avant des valeurs telles que le soin intégral, le service, l'audace, l'éducation innovante et une réponse communautaire à la mission.

Gouvernance et leadership

Dans cette catégorie, nous avons proposé de favoriser des modèles de leadership et de gouvernance qui soutiennent un avenir viable et durable. Les valeurs clés incluent le travail d'équipe, l'écoute, le discernement, la transparence, la responsabilité, la coresponsabilité et la vision pour l'avenir.





Vie communautaire

Cet appel souligne la diversité des vocations et l'importance d'accueillir à la fois les dons et les vulnérabilités – créer une maison pour tous, qui reflète et répond aux réalités sociales, ecclésiales et maristes d'aujourd'hui. Les valeurs clés incluent la compassion, le soin, la simplicité, une bonne communication et un leadership respectueux.

Vocation mariste

Cet appel met l'accent sur le renouveau de la culture vocationnelle à travers une formation complète et un accompagnement attentif. Les valeurs mises en avant sont l'écoute active, le témoignage, le discernement et le soin.

Spiritualité

Cet appel invite tous les Maristes à une spiritualité incarnée, centrée sur le Christ et capable de transformer les vies. Les valeurs fondamentales ici incluent la transformation, le dialogue ecclésial et interculturel, la simplicité, le discernement et l'écoute contemplative.

À la fin, les Frères suivants ont été élus au Conseil général pour diriger l'Institut durant les huit prochaines années :

- Fr. Peter Gerard Carroll, Supérieur Général, de la Province Star of the Sea (15ème SG).
- Fr. Hipolito Perez Gomez, Vicaire Général (Province d'Amérique Centrale)

Les Conseillers généraux sont :

- Fr. Deivis Alexandre Fischer, Province du Brasil Sul-Amazônia
- Fr. Juan Carlos Fuertes Mari, Province de la Méditerranée
- Fr. Mark Okolo Omede, Province du Nigéria
- Fr. Raja Kumar Sooisai Manickam, Province d'Asie du Sud
- Fr. Carlos Alberto Rojas Carvajal, Province de Norandina
- Fr. John Hazelman, Province Star of the Sea





Bâtir le Nouvel Hermitage

Fr Cyprian Gandeebo



Participer au 23ème Chapitre Général des Frères Maristes à Tagaytay, aux Philippines, du 8 septembre au 8 octobre 2025, a été une expérience profondément enrichissante et transformatrice. Cette expérience a réaffirmé la nature sacrée et fondamentale d'une telle assemblée dans la vie de la Congrégation des Frères Maristes.

Un Chapitre Général n'est pas simplement une réunion ; c'est plutôt une rencontre spirituelle et un espace sacré pour discerner les orientations futures de l'Institut. Ce fut un moment privilégié de grâce où des Maristes venus du monde entier se sont rassemblés dans la prière, la réflexion et le dialogue pour écouter l'appel de l'Esprit et renouveler la vitalité et la mission de l'Institut.

Guidé par le thème « Maison pour Tous, Fleuve de Vie », le 23 Chapitre Général a invité l'Institut des Frères Maristes à contempler et à co-créer « le Nouvel Hermitage ». Cette image n'avait pas pour but de représenter un bâtiment physique, mais plutôt une réalité spirituelle vivante – une maison qui s'écoule comme une rivière partout où les Maristes vivent la foi, créent la fraternité et apportent la vie aux autres.



Tout au long du Chapitre, il y avait un profond sentiment que l'Esprit se mouvait parmi nous, nous poussant vers une communion et un renouveau plus profonds. Le rythme quotidien de prière incarnée, de réflexion et de conversation nous a aidés à redécouvrir l'essence de notre identité mariste – enracinée dans la simplicité, l'humilité et l'esprit de famille. Nous avons été rappelés à notre mission d'être aujourd'hui une « maison pour tous », en particulier pour les jeunes, les pauvres et les marginalisés – ceux qui se trouvent aux périphéries de la société.

Le Chapitre fut également un moment significatif pour le discernement et l'élection du nouveau Conseil général, composé du Supérieur général, du Vicaire général et de six Conseillers généraux. Cette nouvelle équipe reçoit la responsabilité d'accompagner l'Institut dans la mise en œuvre des Appels de ce Chapitre et de guider notre chemin vers l'avenir dans la construction du « nouvel hermitage ».

Le processus d'élection a été marqué par la prière, la transparence et un esprit de confiance. Ce fut en effet une expérience authentique de synodalité – marcher ensemble dans la foi, s'écouter profondément les uns les autres et permettre à l'Esprit de nous parler à travers notre discernement collectif. La nouvelle équipe dirigeante incarne ainsi notre espérance commune pour une vie mariste renouvelée, enracinée dans la fraternité, le service et le courage prophétique.

L'un des moments les plus mémorables et symboliques du Chapitre est survenu lors de sa conclusion, lorsque le Fr. Peter Carroll, le nouveau Supérieur général, nous a invités à « mettre ensemble nos ressources pour bâtir le Nouvel Hermitage ». Il nous a rappelé qu'un tel hermitage ne peut être construit par une seule personne ; c'est plutôt une entreprise collective de tous les Maristes de Champagnat.

Dans le processus de discernement, chaque capitulant a été invité à écrire des mots ou des phrases descriptives pour représenter symboliquement les fondations, les murs et le toit de ce Nouvel Hermitage. Ensemble, nous avons construit le nouvel Hermitage : la fondation, les murs et le toit.

Mes mots descriptifs personnels pour la fondation (le roc) étaient foi et providence. Marcellin Champagnat a construit l'Hermitage sur la confiance en la providence et la fidélité de Dieu. Nous avons besoin des murs d'humilité, de modestie et de simplicité, qui sont les marques de notre spiritualité mariste. Pour le toit, je l'ai placé sous les soins maternels et la tendresse de Marie, abritant tous ceux qui habiteront cette maison spirituelle. Quels mots ou phrases utiliseriez-vous pour décrire la construction de « ce

nouvel Hermitage » ?



En effet, ce puissant rituel de construction symbolique du « nouvel Hermitage » m'a profondément touché. Il m'a rappelé que le renouveau de notre Institut ne dépend pas de la vision et/ou de l'effort de quelques individus, mais de l'engagement collectif de tous les Maristes – Frères et Laïcs maristes. Construire le Nouvel Hermitage est donc une invitation à la coresponsabilité, à la communion et à la co-création. Participer à ce Chapitre a également révélé une expérience de fraternité, d'unité et de mission partagée. Cela a renouvelé ma conviction que notre avenir en tant que Maristes sera bâti sur une collaboration authentique, la confiance et un profond sentiment d'appartenance.

Nous avons quitté Tagaytay avec un cœur renouvelé – inspirés par l'esprit de communion qui a caractérisé notre travail et par la diversité des voix qui se sont harmonisées. Le Chapitre a réaffirmé la conviction que notre mission mariste reste pertinente et porteuse de vie, surtout lorsque nous la vivons comme une famille qui accueille tous, écoute avec compassion et agit avec courage.

Comme saint Marcellin Champagnat, nous sommes appelés à nouveau à être des bâtisseurs d'espérance et de communion, construisant ensemble une maison où chacun peut trouver la vie, le sens et le sentiment d'appartenance. Le Nouvel Hermitage envisagé n'est pas limité par des murs ou une géographie ; il est là où les Maristes choisissent de vivre avec un cœur ouvert, de marcher humblement avec les autres et d'être un signe de la tendresse de Dieu dans notre monde d'aujourd'hui (allocution de clôture du nouveau Supérieur général, au 23 Chapitre Général).

En repensant à ce voyage sacré, nous portons la conviction que l'esprit du 23 Chapitre Général qui vient de s'achever à Tagaytay (Philippines) continuera de se répandre dans toute notre Province et dans l'ensemble de l'Institut – comme un fleuve de vie, nourrissant chaque communauté et mission mariste. Ainsi, j'invite chacun de vous à prendre à cœur les appels de ce 23 Chapitre Général et à les exprimer dans une vie quotidienne simple et pratique.



Bonne Nouvelle de la Province Mariste d'Afrique de l'Ouest

« Quatre jeunes hommes disent "oui" à l'appel de la vie mariste. »

Le Postulat Mariste d'Afrique de l'Ouest a accueilli avec joie quatre nouveaux postulants dans sa communauté de formation le 4 octobre 2025. L'occasion a été marquée par une célébration eucharistique remplie d'action de grâce, de réflexion, et d'un profond sens d'engagement envers la voie mariste de vie.

La cérémonie a réuni des Frères, des formateurs et des amis du postulat pour être témoins du premier pas officiel de ces jeunes hommes dans leur cheminement de discernement et de consécration. Les quatre nouveaux postulants - un du Ghana, deux du Tchad et un du Cameroun - ont répondu avec foi et générosité à l'invitation de Dieu à suivre les traces de saint Marcellin Champagnat, fondateur des Frères Maristes.

Une célébration de foi, de culture et de mission

Enracinée dans la Parole de Dieu, la célébration a tiré son inspiration des Actes des Apôtres (1, 12–14) : « Tous, d'un même cœur, étaient assidus à la prière, avec des femmes, avec Marie, la mère de Jésus, et avec ses frères. » et de l'Évangile selon saint Jean (15, 1–11) : « Demeurez-en moi, comme moi en vous… pour porter du fruit. »

Ces passages des Écritures ont magnifiquement capturé l'esprit de la journée — un appel à la communion priante, à la persévérance et à la fécondité au service du peuple de Dieu.

L'atmosphère était empreinte d'une profonde joie et fraternité, mêlant foi et culture dans une célébration reflétant l'unité et la diversité de la famille mariste à travers l'Afrique de l'Ouest. Chants, prières et gestes symboliques ont mis en lumière le désir des nouveaux postulants d'enraciner leur vie dans le Christ et dans le charisme mariste de simplicité, d'humilité et d'amour du travail.

Accompagnés par la prière et l'espérance

Alors que ces quatre jeunes hommes commencent leur parcours de formation et de discernement, ils sont accompagnés par les prières de toute la Province Mariste d'Afrique de l'Ouest. Leurs formateurs marchent à leurs côtés, les guidant vers une compréhension plus profonde de leur vocation et les aidant à grandir dans l'esprit de Marie - la première disciple et modèle de confiance et de foi.
Nous les confions aux soins du Bon Pasteur et à Notre Bonne Mère, priant pour que leur réponse porte un fruit abondant pour l'Église et la mission mariste.
« Que leur 'oui' fasse écho au courage de Marie et au zèle de Champagnat, inspirant d'autres à suivre le Christ avec joie et générosité. »







Séminaire d'autonomisation pour les élèves leaders à Ashalaja

Le vendredi 7 novembre 2025, le Secrétariat National de Marist Youth Ministry (MYM) du Ghana a organisé un programme d'autonomisation pour les préfets d'école de Our Good Mother School, Ashalaja ; Ashalaja 1 Government Basic School, Ashalaja ; et Avornye Government Basic School, Avornye, toutes situées dans la région d'Accra.

Le séminaire, qui s'est tenu à Our Good Mother School, Ashalaja, visait à doter les élèves leaders des compétences, de la confiance et du sens des responsabilités nécessaires pour diriger efficacement dans leurs écoles respectives.

Un total de 36 élèves leaders ont participé à ce programme de formation, qui combinait des interventions inspirantes, des discussions de groupe et des activités interactives de leadership. Les personnes ressources pour la journée étaient le Frère Linus Ngam, fms, et M. John Wilfred, qui ont tous deux partagé de précieuses réflexions sur le leadership, le travail d'équipe et le service enracinés dans les valeurs maristes.

La session a encouragé les élèves leaders à considérer le leadership non pas simplement comme une position d'autorité, mais comme une mission de service et d'exemplarité, inspirée par la vie et les valeurs de Saint Marcellin Champagnat. Les participants ont quitté le séminaire motivés et mieux préparés à guider leurs pairs avec humilité, engagement et esprit de collaboration.

L'événement s'est conclu par des mots de gratitude envers les facilitateurs et les organisateurs, ainsi que par un engagement renouvelé des jeunes leaders à être des agents de changement positif dans leurs écoles et leurs communautés.



Lycée Collège Marie Kétal Lance L'Année Scolaire 2025 - 2026



Le Lycée Collège Marie Kétal a officiellement ouvert l'année scolaire 2025–2026 le 1er octobre, avec une cérémonie vibrante remplie d'enthousiasme et d'espoir. L'événement a rassemblé les élèves, les enseignants et le personnel pour marquer le début d'un nouveau parcours scolaire placé sous le thème du dévouement et de l'excellence.

Dans son discours d'ouverture, le Proviseur a accueilli les nouveaux élèves ainsi que ceux qui revenaient, les exhortant à adopter le travail acharné, la discipline et la collaboration tout au long de l'année. Il a également partagé des directives importantes pour garantir un environnement d'apprentissage fluide et productif.

L'aumônier de l'école, l'abbé Claude Doualta, a donné une bénédiction spéciale pour la nouvelle année scolaire, invoquant la guidance et la protection de Dieu sur toute la communauté éducative.

La cérémonie a également été marquée par les paroles d'orientation des deux Censeurs de l'école (conseillers disciplinaires), qui se sont adressés aux nouveaux élèves et enseignants, les encourageant à maintenir les valeurs de respect, de diligence et d'intégrité qui définissent le Lycée Collège Marie Kétal.

La journée s'est terminée dans un esprit d'optimisme et d'engagement, alors que les élèves et le personnel attendaient avec impatience une année scolaire fructueuse, pleine de croissance et de réussite.









Programme « Viens et Vois » des Aspirants Maristes à Bouaké

« Viens et vois : découvrir la vocation mariste » (Jn 1,39)

Du 31 octobre au 1er novembre 2025, les aspirants maristes se sont réunis à la communauté de Bouaké pour un programme « Viens et Vois » centré sur le discernement vocationnel et la fraternité.

Au cours de ces deux jours de rencontre, de prière, de partage et de vie communautaire, les participants ont pris le temps de réfléchir à l'appel de Dieu dans leur vie et d'approfondir leur compréhension de la mission et du charisme des Frères Maristes. Inspirés par l'exemple de saint Marcellin Champagnat et accompagnés par la présence maternelle de Marie, ils ont vécu un cheminement joyeux de discernement, de foi et de fraternité.

Cette rencontre marque un début porteur d'espérance pour une nouvelle année vocationnelle en Côte d'Ivoire, renouvelant l'engagement et l'enthousiasme pour la mission de l'animation vocationnelle mariste.






1. Marie maintient son « Oui » de la joie de l'Annonciation jusqu'à sa douleur au pied de la Croix

Beaucoup d'entre nous sont prompts à dire oui à des projets apparemment bons, intéressants et captivants. De même, nous sommes rapides à nous rétracter lorsque la pleine réalité du projet, avec ses aspects difficiles, se dévoile. La Bienheureuse Vierge n'est certainement pas de ce genre. Elle a été résolue dans son fiat, avec la faveur de Dieu qui la rend pleine de grâce. Elle dit oui jusqu'à la fin.

Implications éducatives :

Dans la joie ou dans la peine, soyez prêt à soutenir vos apprenants. Ils ont le plus besoin de vous lorsqu'ils souffrent sur leur « croix ». Au-delà de cela, il est important d'inculquer la fidélité et la persévérance. Les apprenants doivent reconnaître que ces qualités portent un grand honneur. Tous les domaines de la vie — académique, religieux, social, etc. — récompensent la fidélité et la persévérance. Par exemple, à l'instar de Marie, les apprenants doivent persévérer dans leurs études même lorsque cela devient extrêmement difficile et qu'il y a suffisamment de raisons d'abandonner. Que votre vie exemplaire fasse ressentir ces attributs à vos apprenants.

2.À Cana, Marie exhorte les serviteurs du repas de noces à faire tout ce que Jésus leur dira

Percevant le déshonneur imminent pour le jeune couple, elle consulta rapidement son fils, Jésus, pour y remédier. Personne ne lui avait demandé son avis ou sa contribution, et pourtant elle agit avec discrétion, prévenance et amour. Après la réponse apparemment décevante de Jésus, Marie se tourna encore vers les serviteurs avec ces mots rassurants : « Faites tout ce qu'il vous dira. » La Bienheureuse Vierge démontra confiance et foi en Jésus, sachant qu'il ferait quelque chose de beau à la fin.

Implications éducatives :

Indiquons-nous Jésus à nos apprenants ? Que gagne un élève s'il acquiert le meilleur des savoirs sans la crainte de Dieu ? Après tout, la Bonne Parole dit que « la crainte de Dieu est le commencement de la sagesse ». La vraie sagesse vient de la connaissance de Jésus. L'importance pédagogique de cette qualité de Marie est que nous devons donner la priorité au catéchisme dans nos écoles afin de crédibiliser notre mission : faire connaître et aimer Jésus. Ne nous lassons pas de dire aux apprenants de faire tout ce que Jésus leur dit. Une autre qualité démontrée par Notre Bonne Mère dans cet épisode est la foi. Elle a agi avec espérance et foi. Elle était convaincue que son fils ne décevrait jamais. Notre comportement devrait montrer la foi afin que nos enfants puissent apprendre par imitation. De plus, le comportement de Marie dans l'histoire nous invite à être attentifs à la situation de nos apprenants et à agir rapidement avec sollicitude.



Par exemple, si l'on observe qu'un enfant est maltraité à la maison ou à l'école, nous devons intervenir comme le ferait Notre Bonne Mère. Nous n'avons pas besoin d'invitation formelle pour répondre à de telles urgences. Marie montre le chemin.

3. Avec Joseph à Nazareth, Marie offrit à Jésus un environnement favorable à son épanouissement

« Et Jésus croissait en sagesse, en taille et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. » (Lc 2,52) Il faut un environnement psychologiquement stable pour qu'un enfant grandisse sainement comme Jésus. Malgré la persécution du roi Hérode et la fuite en Égypte, le couple sacré offrit à l'enfant Jésus le cadre nécessaire pour se développer. La paix intérieure et le foyer harmonieux et tranquille suffisaient à sa croissance et à son épanouissement.

Implications éducatives :

Au fond de vous, aimez-vous vos apprenants ? Leur offrez-vous le bon environnement pour grandir ? L'atmosphère de votre classe est-elle empreinte de soin, de sollicitude, de tolérance, de pardon et d'unité ? Vos relations avec vos apprenants ou collègues sont-elles suffisamment cordiales pour les motiver à venir à l'école ? Qu'en est-il des relations entre élèves, entre élèves et enseignants, et entre enseignants eux-mêmes ? Et le harcèlement, l'intimidation ou les abus ? Les apprenants et enseignants sont-ils libres de s'exprimer ou existe-t-il une culture profonde du silence ? Il s'agit d'un exemple de liste pour évaluer la qualité de l'environnement scolaire. Notez que de nombreuses sanctions psychologiques ne favorisent pas la croissance en sagesse et en stature. Elles remplissent les « petits Jésus » de votre école de peur, ce qui freine l'acquisition de connaissances et même la croissance physique. À l'instar de Marie, nous devons permettre aux personnes dans notre espace éducatif de développer la paix intérieure - les protéger de toute forme d'abus, encourager la liberté d'expression, leur offrir le droit de jouer, etc.

4. Marie méditait les événements de sa

vie et ceux de son Fils

Dans les Saintes Écritures, il y a des moments où la Bienheureuse Vierge reçoit des messages ou vit des expériences qui nécessitent une profonde réflexion sur son fils avant de décider ce qui est dans son meilleur intérêt. Elle fit exactement cela. Au moins deux occasions, notées dans Luc 2,19 et 2,51, mentionnent explicitement que « Marie conservait toutes ces choses et les méditait dans son cœur. » Cela souligne un trait essentiel de Marie en tant qu'éducatrice sage : elle n'agissait pas impulsivement, mais seulement après une réflexion et une compréhension attentives de la situation.

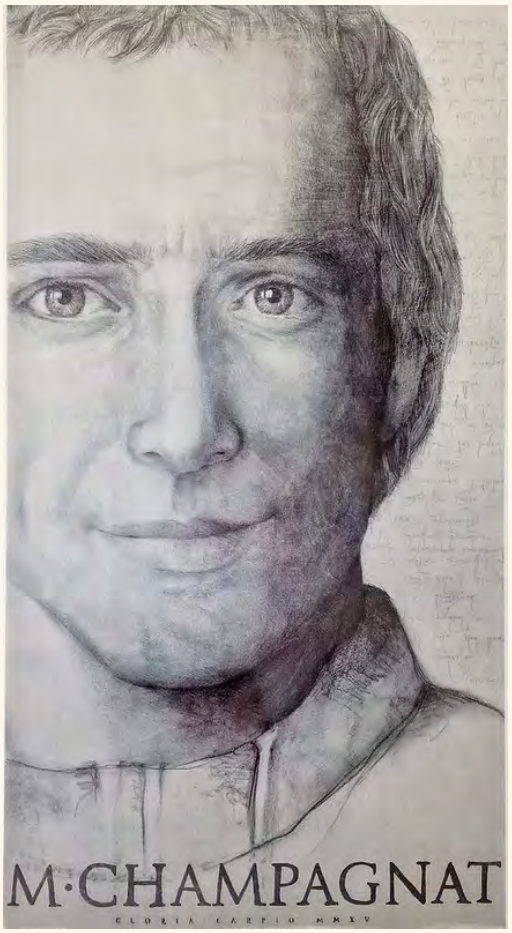
Implications éducatives :

Ici, la Bienheureuse Vierge Marie nous encourage à être des éducateurs contemplatifs et réfléchis. Il est nécessaire de réfléchir attentivement au comportement d'un apprenant, en particulier ceux que nous trouvons difficiles, avant de décider des mesures appropriées pour y répondre. Parfois, cela implique une recherche pour trouver une solution. N'oublions pas que la prière fervente fait partie du processus de réflexion. Comme Marie, allons au-delà pour le meilleur intérêt du jeune que nous souhaitons aider. De plus, l'attitude de Marie nous inspire à rechercher et à considérer les questions avec soin avant de répondre. Ce n'est qu'alors que nous pourrons réellement avoir un impact positif sur nos apprenants. Nous ne devons pas rejeter rapidement leurs réponses comme incorrectes. Nous devons chercher des explications avant de rendre notre verdict final. Nous ne devons pas sous-estimer leurs capacités de compréhension ni entrer en classe sans préparation. Chaque leçon doit être soigneusement recherchée et répétée pour éviter toute gêne. Nous devons agir avec discrétion, suivant l'exemple de notre modèle, Marie.

Conclusion:

Depuis la partie 16 jusqu'à l'édition actuelle, les écrits ont tenté de démontrer les applications éducatives de certains traits ou expériences de Notre Bonne Mère. À mon humble avis, ils ne sont pas exhaustifs, laissant ainsi place à vos contributions personnelles. J'ai bon espoir que si les quelques traits discutés sont adoptés ou soigneusement mis en œuvre dans nos écoles, classes ou ministères, nous serons reconnus comme des personnes qui non seulement prêchent mais vivent également selon une approche pédagogique : « À la manière de Marie. »

Dans notre prochaine édition, j'explorerai le principe pédagogique de « l'esprit de famille.»



Réunion des Laïcs Maristes au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat, Bouaké





Les Laïcs Maristes de Champagnat Bouaké se sont réunis le jeudi 30 octobre pour une rencontre marquée par une forte participation et un profond esprit de communion et de fraternité. L'objectif de cette rencontre était de planifier les activités de l'année scolaire et pastorale 2025–2026, tout en renforçant la mission et la présence visible des laïcs maristes au sein de la communauté scolaire.

Au cours de la réunion, les participants ont réfléchi à diverses initiatives visant à promouvoir les valeurs maristes, encourager une plus grande implication des laïcs et soutenir l'éducation globale des jeunes.

Un moment important de la session a été l'intervention du Fr. Aristide Yao, récemment revenu du Chapitre Général tenu à Tagaytay, Philippines (8 octobre – 8 novembre 2025). Invité à partager les principales orientations issues du Chapitre, Fr. Aristide a mis en lumière l'accent renouvelé mis sur la vocation des laïcs au sein de l'Institut Mariste. Il a présenté les principaux enseignements et priorités concernant la reconnaissance émergente des Laïcs Maristes comme corps intégré de l'Institut, ainsi que les principes directeurs adoptés lors du Forum des Laïcs. Sa contribution a inspiré les participants à approfondir leur engagement et à se percevoir comme des partenaires co-responsables actifs dans la mission mariste.

La rencontre s'est déroulée dans une ambiance chaleureuse et familiale, fidèle à l'esprit mariste de simplicité, d'humilité et d'amour fraternel. Les participants ont exprimé leur gratitude pour l'organisation de la réunion et ont partagé leur enthousiasme pour les programmes et projets à venir.

La session s'est conclue par une prière, confiant l'année à venir à Marie, Notre Bonne Mère, et renouvelant l'engagement des Laïcs Maristes à accompagner les jeunes et à promouvoir la mission éducative inspirée par Saint Marcellin Champagnat. Avec un zèle renouvelé, les Laïcs Maristes de Bouaké envisagent une année riche en service, en croissance et en mission partagée.



Le Conseil Provincial se réunit à Accra

Le Conseil Provincial de la Province Mariste d'Afrique de l'Ouest s'est réuni à Accra, Ghana, du 28 octobre au 3 novembre 2025 pour une session d'une semaine consacrée à la planification stratégique, à l'évaluation et à la gouvernance de la mission de la Province.

L'objectif principal de la rencontre était la révision et l'approbation des Plans de Vie Communautaire et des Budgets pour l'année canonique 2025–2026. Cet exercice clé garantit que toutes les communautés maristes de la Province disposent des ressources nécessaires - spirituelles, pastorales et financières - pour mener à bien leur mission avec énergie renouvelée et clarté.

Au cours de la semaine, le Conseil a mené une réflexion approfondie sur la vie de la Province, évaluant les réalités actuelles, définissant les priorités pour l'année à venir et renforçant les systèmes d'accompagnement et de responsabilité. Dans un esprit de fraternité et de mission partagée, les membres du Conseil ont réaffirmé leur engagement à animer la vie mariste et à renforcer la présence des Frères dans les cinq pays de la Province : Côte d'Ivoire, Ghana, Cameroun, Liberia et Tchad.

En approuvant les plans communautaires et les ressources, la Province s'assure que chaque communauté dispose du soutien nécessaire pour approfondir sa vie spirituelle, favoriser la fraternité et poursuivre sa mission apostolique, notamment dans le domaine de l'éducation et de l'évangélisation des jeunes, suivant l'exemple de Saint Marcellin Champagnat.

La réunion s'est conclue avec un sentiment renouvelé d'espérance et de détermination, alors que la Province se prépare à entrer dans la nouvelle année canonique, engagée à marcher ensemble en tant que frères et serviteurs des jeunes, toujours sous la guidance de Marie, Notre Bonne Mère.





Rentrée du Premier Trimestre au Collège Bilingue Mariste de Babenga

La rentrée du premier trimestre au Marist Bilingual Comprehensive College, Babenga, a eu lieu le dimanche 7 septembre 2025, marquant le début d'une nouvelle année scolaire remplie d'enthousiasme, de promesses et d'un engagement renouvelé envers la mission éducative mariste.

Bien que toujours en phase de développement, le collège continue de croître régulièrement, accueillant actuellement des élèves de 6ème et de 5ème âgés de neuf à douze ans. Cette petite mais dynamique communauté devient une véritable famille où élèves, parents et Frères partagent une vision commune : former de bons chrétiens et des citoyens responsables.

Un campus préparé avec amour et dévouement

Dans les semaines précédant la réouverture, les Frères Maristes et leurs collaborateurs ont travaillé sans relâche pour s'assurer que le campus soit prêt à accueillir de nouveau les élèves. Les salles de classe ont été nettoyées et aménagées, les dortoirs préparés, et chaque recoin de l'enceinte soigneusement entretenu. Leurs efforts ont créé une atmosphère de chaleur et d'hospitalité, donnant le ton pour une rentrée fluide et joyeuse.

Dès 7h30, les premières familles ont commencé à arriver, leurs véhicules chargés de bagages, de sourires et d'une touche de nervosité excitée. Les Frères et le personnel des internats étaient présents dès les premiers arrivants jusqu'en fin d'après-midi, guidant les parents dans les procédures d'inscription, aidant les nou-

veaux élèves à s'installer dans leurs dortoirs et veillant à ce que tout se déroule sans accroc. Ce flux constant d'arrivées a continué jusqu'à environ 18h, transformant le campus en une ruche d'activités joyeuses.

Joie, émotions et nouveaux départs

Pour les élèves de 5ème, la journée fut un moment de retrouvailles et de joie. Ils sont revenus confiants, heureux de revoir leurs amis, enseignants et les Frères. Leur présence a apporté vie et continuité à l'esprit grandissant de l'école.

Pour les élèves de 6ème, c'était une journée de premières fois - la première fois loin de la maison, le premier pas dans un nouvel environnement académique et, pour beaucoup, la première expérience d'appartenance à une communauté scolaire en internat. Bien que certains aient montré un mélange d'excitation et de nervosité, leurs visites précédentes du campus pour les entretiens avaient déjà rendu l'environnement familier et rassurant.

À l'approche de la soirée, les émotions étaient fortes. Pour de nombreux parents, dire au revoir n'était pas facile - surtout pour ceux confiant leurs enfants de neuf ans aux soins d'autrui pour la première fois. Les larmes coulaient librement, tant chez les parents que chez les enfants, mais ces larmes étaient mêlées de confiance et de gratitude. Tous savaient que leurs enfants étaient entre de bonnes mains - celles des Frères Maristes, reconnus pour leur bienveillance, leur discipline et leur approche éducative globale.

Un début prometteur pour l'année

La journée s'est terminée dans une atmosphère de paix et d'espérance. Les dortoirs se sont rapidement remplis des rires et des bavardages des nouvelles amitiés qui se formaient, tandis que les Frères circulaient de chambre en chambre, veillant à ce que chaque enfant se sente chez lui.

À la tombée de la nuit sur Babenga, la communauté était prête à entamer un nouveau chapitre de l'histoire de l'éducation mariste - un chapitre guidé par la foi, l'esprit de famille et le désir constant d'aider les jeunes cœurs à grandir dans la connaissance, la vertu et l'amour de Dieu.







Le Pape Léon XIV reconnaît Saint Marcellin Champagnat comme un champion de l'éducation catholique



Dans sa Lettre Apostolique Drawing New Maps of Hope (2025), publiée pour commémorer le 60 anniversaire de Gravissimum Educationis, le Pape Léon XIV célèbre la vitalité durable de l'éducation catholique. Le Pape exprime sa gratitude envers les nombreuses congrégations religieuses qui « ont fait leurs premiers pas dans le domaine du savoir », enrichissant le monde de l'apprentissage « de manière pédagogiquement innovante et socialement visionnaire ». Parmi ces pionniers, il met en lumière Saint Marcellin Champagnat, fondateur des Frères Maristes des Écoles, comme l'un des grands champions de l'éducation catholique.

Le Pape Léon XIV souligne que Champagnat « s'est entièrement consacré à la mission d'éduquer et d'évangéliser les enfants et les jeunes, en particulier les plus démunis, à une époque où l'accès à l'éducation était le privilège de quelques-uns ». Inspiré par une foi profonde et par l'amour de Marie, Champagnat considérait l'éducation comme un chemin vers la croissance humaine et spirituelle. Sa vision fondatrice - faire connaître et aimer Jésus par l'éducation des pauvres - a transformé la France rurale et donné naissance à un mouvement mondial d'écoles maristes.

Le Pape félicite la contribution des Frères Maristes à la formation de « nouvelles générations de croyants et de citoyens » à travers une éducation intégrant foi, raison et compassion. En citant Champagnat dans sa Lettre Apostolique, le Pape Léon XIV affirme que le charisme éducatif mariste demeure à la fois pertinent et transformateur. Il appelle les éducateurs non seulement à enseigner, mais aussi à accompagner les jeunes, en particulier ceux qui sont marginalisés ou oubliés. Dans l'esprit de Gravissimum Educationis, l'éducation catholique se veut inclusive, globale et enracinée dans les valeurs de l'Évangile.

Le Pape conclut par un défi : « renouveler la passion pour l'éducation comme un acte d'espérance ». Pour les Frères Maristes et leurs collaborateurs, il s'agit à la fois d'une reconnaissance et d'une invitation - poursuivre la mission de leur fondateur en faisant de l'éducation une expression vivante de foi, d'amour et de justice sociale dans un monde en perpétuel changement.

Champagnat





Début de l'année scolaire 2025-2026 Récollection au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat, Bouaké

Le personnel du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké a entamé la nouvelle année scolaire par une récollection spirituelle, tenue le mercredi 3 septembre 2025, sous le thème inspirant : **«Pèlerins d'Espérance pour un Renouveau de la Mission Mariste à Bouaké».**

La récollection, animée par le Frère Parfait, a invité le personnel à une réflexion profonde sur leur identité et mission maristes en tant qu'éducateurs. S'inspirant de Romains 5:1-7, le Frère Parfait a souligné le pouvoir de la foi, de la persévérance et de l'espérance - des vertus essentielles pour ceux qui sont appelés à former les jeunes dans l'esprit de Saint Marcellin Champagnat.

Tout au long de la session, les participants ont pris part à des temps de prière, de méditation et de discussions en groupes, centrés sur trois questions directrices :

- Où voyons-nous l'esprit de Champagnat dans notre vie quotidienne ?
- Quels sont les signes d'espérance que nous reconnaissons malgré les défis que nous rencontrons ici à Bouaké ?
- Quelles actions concrètes pouvons-nous entreprendre pour renouveler la mission mariste dans notre contexte actuel ?

Ces réflexions ont favorisé un sentiment d'unité et un engagement renouvelé parmi les enseignants et le personnel. Beaucoup ont exprimé leur gratitude pour cette opportunité de faire une pause, de prier et de se recentrer sur le véritable sens de leur vocation d'éducateurs maristes - servir avec simplicité, présence et amour.

La récollection s'est conclue par une célébration eucharistique et un partage fraternel, alors que la communauté confiait la nouvelle année scolaire à la grâce de Dieu et à l'intercession de Saint Marcellin Champagnat.

En tant que pèlerins d'espérance, le personnel du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké avance avec une foi et une énergie renouvelées, pour continuer à construire une communauté où les jeunes grandissent pour devenir de bons chrétiens et des citoyens responsables.

Messe d Ouverture de l'Année Scolaire 2025 - 2026 au Lycée Collège Marie Kétal



La communauté scolaire du Lycée Collège Marie Kétal s'est réunie dans la joie pour célébrer la Messe d'Ouverture de l'Année Scolaire 2025–2026, un moment d'action de grâce et de renouveau spirituel pour les élèves, les enseignants et le personnel.

Présidée par l'abbé Claude Doualta, aumônier de l'institution, la célébration eucharistique a invité chacun à confier la nouvelle année scolaire à la providence de Dieu. Les élèves ont participé activement à travers les prières, les lectures et les chants, rendant la célébration à la fois vivante et priante.

L'un des moments forts de la Messe fut la Prière Universelle, au cours de laquelle les élèves ont présenté leurs intentions pour une année paisible, réussie et remplie de grâce. La chorale de l'école a également animé la liturgie de manière magnifique, remplissant l'atmosphère de mélodies de foi et de joie.

Ce moment de communion a rappelé à tous les participants que la véritable éducation embrasse à la fois l'esprit et l'âme.

Alors que la nouvelle année commence, la communauté scolaire du Lycée Collège Marie Kétal continue de marcher dans la foi, l'unité et le dévouement à l'excellence.








La cantine scolaire : un lieu de soin et de communauté à Champagnat Bouaké

Au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké, la cantine scolaire joue un rôle important dans la vie quotidienne des élèves. Chaque jour, un bon nombre d'entre eux prennent leur déjeuner à la cantine, sous la direction et la supervision des Frères et des enseignants, veillant à ce que cette expérience soit non seulement nourrissante mais aussi éducative et communautaire.

La cantine offre un environnement propre, sûr et accueillant, où les élèves peuvent manger confortablement et profiter d'un repas équilibré préparé avec soin. Une grande attention est portée à l'hygiène et à la sécurité alimentaire, de la préparation des repas à la propreté de la salle à manger. Le personnel, affectueusement appelé les cantinières, travaille avec diligence pour s'assurer que chaque repas servi contribue à la santé et au bien-être des enfants.

Après le déjeuner, les élèves bénéficient d'un moment de repos avant de retourner à leurs cours de l'après-midi. Ce temps de détente les aide à recharger leurs énergies et à reprendre l'apprentissage avec concentration et enthousiasme renouvelés.

L'existence de la cantine scolaire constitue également un grand soulagement pour les parents, en particulier ceux qui vivent loin de l'école ou ne peuvent pas venir chercher leurs enfants à midi. Savoir que leurs enfants sont bien pris en charge, nourris et encadrés tout au long de la journée apporte la tranquillité d'esprit à de nombreuses familles.

La communauté scolaire exprime sa reconnaissance particulière à tous ceux qui contribuent au bon fonctionnement de la cantine - les Frères, les enseignants et les cantinières dévouées - pour leur engagement quotidien à veiller à ce que chaque élève soit bien accompagné et soigné.

Plus qu'un simple lieu pour manger, la cantine du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké incarne l'esprit mariste de famille, de simplicité et d'amour, créant un espace où les enfants se sentent chez eux et grandissent ensemble dans l'amitié et la gratitude.






Célébration Eucharistique au Collège Bilingue Mariste de Babenga







Au Collège Bilingue Mariste de Babenga, la Messe occupe une place centrale dans la vie de l'école. Elle dépasse la simple obligation religieuse - elle constitue une expression vivante de la mission de l'établissement « faire connaître et aimer Jésus-Christ » à travers une éducation véritablement holistique qui nourrit à la fois l'esprit et l'âme.

Dans le cadre de son engagement à former de bons chrétiens et des citoyens responsables, la communauté scolaire se rassemble avec joie pour célébrer l'Eucharistie trois fois par semaine - les dimanches, mardis et vendredis. Chaque célébration offre un moment sacré pour faire une pause, réfléchir et se reconnecter avec Dieu au milieu du rythme de la vie scolaire.

Bien que le collège soit encore jeune, accueillant des élèves âgés de neuf à douze ans, les Frères Maristes et leurs collaborateurs ont réussi à créer une atmosphère profondément spirituelle et accueillante. Leur engagement garantit que chaque célébration soit vivante, significative et participative. Avant chaque Messe, les élèves répètent les hymnes et chants liturgiques, guidés par les Frères, qui leur enseignent non seulement la musique mais aussi l'esprit de chaque mélodie. Cela permet aux enfants de vivre l'Eucharistie non pas comme de simples spectateurs, mais comme des participants actifs au mystère de la foi.

Les Messes sont devenues des moments particuliers d'unité et de joie pour toute l'école. Enseignants, élèves et Frères se rassemblent en une seule famille autour de l'autel. Les plus jeunes participent souvent à la lecture de la Parole de Dieu, à la présentation des offrandes et à l'animation des chants, apprenant à travers ces gestes la beauté du service et de la vie communautaire.

À travers ces célébrations régulières, l'école nourrit doucement la croissance spirituelle des élèves, les aidant à développer une relation plus profonde avec Dieu. L'expérience de la prière et du chant renforce leur foi et forge en eux les valeurs maristes de simplicité, esprit de famille, présence et amour de Dieu.

Pour de nombreux élèves, ces moments liturgiques comptent parmi les souvenirs les plus précieux de leur vie scolaire. Ils apprennent que la foi ne se limite pas à la chapelle mais donne sens à chaque aspect de leur éducation.

Ainsi, le Collège Bilingue Mariste de Babenga continue de bâtir une communauté où l'Évangile est vécu au quotidien - un lieu où les jeunes sont préparés non seulement à réussir académiquement, mais aussi à devenir des individus compatissants et animés par la foi, qui transformeront un jour le monde dans l'esprit de Saint Marcellin Champagnat.

Début de l'année académique 2025-2026 à St. Pius X Catholic College, Tatum









L'année académique 2025/2026 a officiellement débuté à St. Pius X Catholic College le 17 août 2025. Cependant, cette reprise fut de courte durée, car l'école dut fermer seulement dix jours plus tard en raison d'un confinement de sept semaines imposé suite à des troubles causés par des combattants séparatistes. L'école a repris ses activités le 14 octobre 2025, après la fin des élections présidentielles.

Le 19 octobre 2025, l'école a célébré une Messe d'Action de Grâce pour marquer le retour sain et sauf des élèves, le remarquable taux de réussite de 100 % obtenu aux examens du GCE Certificate 2025, et surtout pour remercier Dieu d'avoir protégé le Rév. Père Febian Binyoy, l'aumônier du collège, qui avait été enlevé et torturé par des combattants séparatistes avant d'être libéré sain et sauf.

La Messe, célébrée le samedi 25 octobre 2025, était présidée par le Rév. Père Evans, curé de la paroisse de Ndzeveru, et assisté du Père Febian Binyoy. Dans son homélie, le Père Evans a exprimé sa gratitude à Dieu pour les succès académiques de l'école et pour avoir protégé l'aumônier. Il a également félicité l'administration de l'école pour les soins apportés aux élèves et a loué les élèves pour leur dévouement et leur sérieux dans leurs études, les encourageant à continuer de viser l'excellence.



Début d'une nouvelle année académique à St. Albert Comprehensive College, Bafut

L'atmosphère à St. Albert Comprehensive College (SACC), Bafut, était remplie d'énergie et d'anticipation alors que les élèves et le personnel se rassemblaient pour la première assemblée du dimanche de l'année académique 2025/2026. L'événement comprenait également l'adresse du directeur, marquant un début inspirant pour une année pleine de promesses et d'un engagement renouvelé envers l'excellence.

Un moment de renouveau et d'engagement

Sous la direction du Frère Therence Wiykiynyuy, récemment nommé directeur de SACC Bafut, la communauté scolaire s'est réunie pour réfléchir à sa mission et donner le ton des mois à venir. L'adresse du directeur n'était pas seulement un message de bienvenue, mais aussi un appel à l'unité, au travail acharné et à la fidélité dans la mise en pratique des valeurs maristes de l'école.

Rassemblés dans la salle chapelle de l´école, les enseignants et les élèves écoutaient attentivement, leurs visages reflétant à la fois excitation et détermination. Le directeur a encouragé chacun à aborder la nouvelle année académique avec zèle, discipline et esprit de collaboration, leur rappelant que l'éducation est un chemin partagé où chaque personne contribue à la croissance de la communauté.

Une communauté unie et motivée

La photo prise lors de ce rassemblement spécial reflète magnifiquement l'ambiance de la journée - une équipe unie, prête à relever de nouveaux défis. Les enseignants de St. Albert, se tenant fièrement avec leurs élèves, symbolisaient le cœur de la mission éducative mariste: l'engagement à guider les jeunes avec amour, patience et dévouement.

Le leadership du Frère Therence a déjà apporté un sentiment renouvelé d'enthousiasme et de direction. Ses paroles ont profondément résonné, encourageant à la fois le personnel et les élèves à voir la nouvelle année académique comme une opportunité de grandir non seulement intellectuellement, mais aussi spirituellement et moralement.

Avancer dans l'espérance

Alors que le soleil se couchait ce premier dimanche, on pouvait percevoir une volonté collective de recommencer - d'apprendre, d'enseigner, de servir et de vivre ensemble en famille mariste. La communauté éducative de St. Albert Comprehensive College, Bafut, se tient au seuil d'un nouveau chapitre, rempli d'espérance, de foi et de détermination.

Sous la guidance du Frère Therence Wiykiynyuy et avec le soutien d'un personnel dévoué, l'école envisage avec confiance une année fructueuse - une année qui fera progresser le rêve mariste de former de bons chrétiens et de bons citoyens, inspirés par l'esprit de Saint Marcellin Champagnat.











Semaine Culturelle au MIUC, Nairobi: Célébrer l'Unité dans la Diversité

Le Marist International University College (MIUC) de Nairobi a célébré sa Semaine Culturelle annuelle du 3 au 8 novembre 2025, un événement haut en couleur mettant en valeur la riche diversité et l'identité multiculturelle de l'institution. Avec plus de 17 nationalités représentées parmi les étudiants, cette célébration a rappelé le caractère international du MIUC et la mission globale de l'Institut Mariste.

Tout au long de la semaine, le campus a vibré d'une atmosphère de fraternité, de créativité et d'échanges interculturels. Chaque jour proposait un thème vestimentaire particulier, invitant les étudiants à exprimer leur identité et à explorer différents styles :

- Lundi : Tenue officielle
- Mardi : Uniforme scolaire
- Mercredi : Tenue extravagante (Crazy Outfit)
- Jeudi : Style rétro (Old School Fashion)
- Vendredi : Tenue sportive
- Samedi : Tenue traditionnelle & Grande célébration finale

Un moment marquant fut la participation enthousiaste des Frères scolastiques du Marist International Centre (MIC). Par leur présence, leurs animations et leurs contributions culturelles, ils ont enrichi l'événement et renforcé l'esprit d'unité et de fraternité au sein de la famille mariste.

Les festivités ont culminé le samedi avec un grand festival culturel sur le campus, réunissant étudiants, enseignants et personnel administratif. Le programme comprenait :

- Une procession et l'exécution de tous les hymnes nationaux,
- Des expositions culturelles et des prestations artistiques de différents pays,
- Des danses, chants et démonstrations culinaires traditionnels,
- Des activités récréatives et interculturelles favorisant le dialogue, le respect et la compréhension mutuelle.

La Semaine Culturelle du MIUC demeure un témoignage vivant des valeurs maristes d'internationalité, d'inclusion et de solidarité mondiale. Elle fait écho à la vision de Saint Marcellin Champagnat, qui nous invite à « former de bons chrétiens et de vertueux citoyens » dans tous les contextes et cultures.

À la clôture de la célébration, les participants ont renouvelé leur engagement à vivre en harmonie, à promouvoir la paix et à accueillir la diversité comme un don et une force pour l'Église, le monde mariste et l'humanité.









Le Collège Catholique des Frères Maristes Organise une Compétition Inter-Élèves





Le campus du Marist Brothers Catholic School s'est animé le 24 octobre 2025, alors que les élèves se sont réunis pour une passionnante compétition inter-élèves qui a rassemblé aussi bien les nouveaux que les anciens dans une journée remplie d'énergie, de rires et de rivalité amicale.

L'événement a proposé une large variété d'activités en salle et en plein air, notamment le football, le kickball, le volleyball et des concours de quiz. Du premier coup de sifflet jusqu'à la dernière épreuve, l'atmosphère était électrique - une véritable célébration de l'esprit d'équipe et de l'enthousiasme de la jeunesse.

Promouvoir l'esprit d'équipe et la saine compétition

The main objective of the competition L'objectif principal de la compétition était de promouvoir l'esprit d'équipe, la discipline et le fair-play parmi les élèves, tout en renforçant les liens au sein de la communauté scolaire. En travaillant ensemble en équipes, les participants ont appris à communiquer efficacement, à se soutenir mutuellement et à célébrer aussi bien la victoire que l'effort - des valeurs au cœur de l'éducation mariste.

Les enseignants et organisateurs ont noté le haut niveau de participation et l'enthousiasme manifesté par les élèves tout au long de la journée. Que ce soit sur le terrain de sport ou dans la salle du quiz, chaque élève a fait preuve de dévouement et de joie, prouvant que l'apprentissage se poursuit aussi en dehors de la salle de classe.

Une célébration de talents et d'esprit

La compétition a permis aux élèves de mettre en valeur leurs talents et leur créativité, tout en découvrant de nouvelles aptitudes et en forgeant des amitiés durables. Les acclamations, les rires et les moments d'excitation partagée ont reflété le fort esprit de famille qui caractérise les institutions maristes.

En fin de journée, la communauté scolaire s'est réunie pour célébrer les gagnants et exprimer sa gratitude envers tous ceux qui ont contribué à la réussite de l'événement. L'administration a adressé ses chaleureuses félicitations aux équipes victorieuses et ses sincères remerciements au comité d'organisation, aux enseignants et aux élèves pour leur engagement et leur enthousiasme.

Construire l'esprit mariste au-delà de la salle de classe

Plus qu'une simple journée de jeux, la compétition inter-élèves a rappelé la mission de l'école : former des individus bien équilibrés - des élèves qui grandissent intellectuellement, physiquement et spirituellement. À travers de telles activités, le Marist Brothers Catholic School continue d'éduquer les jeunes dans un esprit de simplicité, de famille et d'amour du travail, en écho à la vision de Saint Marcellin Champagnat.











Messe d'Ouverture au Collège Catholique Marcellin Champagnat, Korhogo

La communauté du Collège Catholique Marcellin Champagnat de Korhogo s'est réunie dans la joie le mercredi 22 octobre 2025 pour célébrer la messe d'ouverture de l'année scolaire 2025–2026. La célébration, tenue dans l'enceinte de l'établissement, fut un moment de gratitude, de renouveau et de bénédiction, alors que les élèves, les enseignants et les Frères confiaient la nouvelle année scolaire à la tendre guidance de Dieu.

La messe a été présidée par le Père Kolo Pierre, vicaire paroissial de la paroisse Saint Antoine de Padoue, Petit Paris. Sa présence et son message ont donné un ton profondément spirituel à la célébration, rappelant à chacun la véritable mission de l'éducation catholique : former à la fois l'intelligence et le cœur.

Un appel à l'engagement et à la croissance spirituelle

In his homily, Father Kolo warmly Dans son homélie, le Père Kolo a souhaité la bienvenue à tous les élèves, en particulier à ceux qui rejoignaient pour la première fois la communauté scolaire. Il les a invités à commencer l'année avec sérieux, responsabilité et ouverture à l'apprentissage. L'éducation, a-t-il souligné, ne consiste pas seulement à acquérir des connaissances, mais aussi à devenir des jeunes responsables, respectueux et compatissants.

Il a exhorté les élèves à écouter attentivement leurs parents, leurs enseignants et les Frères maristes qui les accompagnent au quotidien. Il les a également encouragés à apprendre les uns des autres, soulignant l'importance du travail d'équipe, de l'amitié et du respect mutuel dans le processus d'apprentissage.



Surtout, le Père Kolo a rappelé la nécessité de rester solidement ancré spirituellement - de confier leurs études et leurs efforts entre les mains du Seigneur, quel que soit leur arrière-plan religieux. Qu'ils soient chrétiens ou musulmans, tous les élèves ont été encouragés à rechercher la bénédiction de Dieu et à vivre des valeurs de foi, de paix et de fraternité.



Un moment de sérénité et de réflexion

La célébration s'est déroulée dans une atmosphère sereine et priante, marquée par des chants empreints de recueillement, une écoute attentive et une participation profonde. Les élèves ont fait preuve de maturité et de discipline, reflétant les valeurs au cœur de l'éducation mariste : simplicité, présence et amour de Dieu.



La messe a rappelé avec force que la réussite scolaire trouve son sens le plus profond lorsqu'elle s'enracine dans la sagesse spirituelle et l'intégrité morale.

Avancer avec espérance

Fort de la grâce reçue lors de cette messe d'ouverture, le Collège Catholique Marcellin Champagnat de Korhogo entame cette nouvelle année scolaire avec espoir, énergie et enthousiasme. Sous la guidance des Frères maristes et du corps enseignant dévoué, les élèves sont invités à vivre chaque journée comme une marche vers l'excellence - scolaire, spirituelle et humaine - suivant l'exemple de Saint Marcellin Champagnat, qui enseignait que « éduquer un enfant, c'est toucher un cœur ».



Activités Sportives au Collège Bilingue Mariste de Babenga



Au Collège Bilingue Mariste de Babenga, l'éducation va bien au-delà de la salle de classe. L'école reconnaît que la véritable formation implique non seulement la croissance intellectuelle, mais aussi le développement physique, émotionnel et social. Fidèle à cette vision holistique, le collège a fait du sport et des activités physiques une partie essentielle de la vie scolaire.

Chaque mardi et dimanche, les élèves se rendent avec enthousiasme sur le terrain pour leurs séances sportives programmées. Ces moments sont bien plus qu'une simple pause dans le travail académique - ils sont des occasions de joie, d'esprit d'équipe et de développement de valeurs fondamentales telles que la discipline, la persévérance et le respect des autres.

Le sport comme outil de croissance

Les Frères et les enseignants croient que l'activité physique est indispensable pour une bonne santé et une croissance équilibrée. À travers les jeux et les exercices, les élèves développent non seulement leur force physique et leur coordination, mais apprennent aussi à coopérer, communiquer et célébrer les succès collectifs. Ces expériences les préparent à affronter les défis avec confiance et résilience, à l'école comme dans la vie.

Bien que le collège dispose actuellement de structures sportives limitées, l'enthousiasme demeure remarquable. Les garçons montrent une grande passion pour le football, transformant souvent les espaces ouverts de l'école en terrains animés, remplis d'énergie et de rires.

Les filles, quant à elles, font preuve d'une habileté et d'un esprit d'équipe impressionnants en handball, un sport qui est rapidement devenu l'un des favoris du campus. Leur participation dynamique reflète la joie et la confiance que procure l'activité physique.



Un esprit de famille et de participation

Ce qui rend les activités sportives à Babenga vraiment uniques, c'est l'implication active des Frères maristes et du personnel de l'internat. Ils ne se contentent pas d'être de simples superviseurs ; au contraire, ils rejoignent les élèves sur le terrain - jouant, encourageant et partageant la joie du moment. Leur présence transforme le terrain de jeu en un espace de connexion et d'esprit de famille, incarnant la valeur mariste de présence auprès des jeunes.

Cette interaction étroite entre Frères, personnel et élèves renforce les relations et favorise le respect mutuel. Les élèves voient en leurs éducateurs des exemples vivants d'équilibre - des personnes qui associent foi, apprentissage et mode de vie sain dans une harmonie joyeuse.

Former la personne tout entière

À travers ces activités sportives régulières, le collège continue de former des jeunes pleinement épanouis - des élèves qui grandissent non seulement en savoir, mais aussi en force physique, en caractère et en valeurs morales.

Selon les mots de Saint Marcellin Champagnat, fondateur des Frères Maristes, l'éducation doit toucher le cœur autant que l'esprit. À Babenga, elle fortifie également le corps - aidant chaque enfant à devenir un bon chrétien, un citoyen responsable et un membre de la société en bonne santé et heureux.





Nous accueillons vos contributions précieuses.
Vos idées sont essentiels pour nous aider à nous améliorer.
Pour vos commentaires, suggestions et articles, n'hésitez pas à nous contacter.

Contacts

Whatsapp: +2250769599257 / +1 (845)318-8314

Email: newsbulletin@gmail.com

Prochaine Publication: 15 Janvier 2026