BULLETIN D'INFOS

Province Mariste de l'Afrique de l'Ouest

Nº 84 I 2025



CAMEROUN - GHANA - CÔTE D´IVOIRE - LIBERIA - TCHAD

Dans cette Edition

- OGMS débute l'année scolaire par la messe
- Deux novices commencent leur expérience communautaire
- SACC Bafut célèbre sa 8ème cérémonie de remise de diplomes
- Fr Parfait prononce ses voeux perpétuels au Cameroun
- SMCS Buokrom lance le mois du Rosaire
- Champagnat Korhogo acceuille ses nouveaux élèves
- La pédagogie mariste sous l'angle psychologique
- Le Lycée - Collège Marie Ke Tal débute la nouvelle année
- Le postulat mariste de Awiren acceuille 3 portulants
- OGMS Ashalaja célèbre les réussites des ses élèves
- SMCS Buokrom prépare la nouvelle rentrée académique
- Une nouvelle année débute à Champagnat Bouaké
- SACC Bafut: rester debout face aux défis
- St Pius X Catholic Colleges débute la nouvelle année
- La jeunesse mariste se réunit au Ghana
- Cérémonie de rémise de diplomes à Shirley Kolmer
- Messe d'ouverture de l'année à Champagnat Korhogo
- MBCS Kpan Town rouvre ses portes pour l'année scolaire
- Marist Bilingual Schools acceuilles les élèves
- Marist Preparatory et JHS débute l'année scolaire
- La lecture et la technologie: outils essentiels d'apprentissage

Our Good Mother School débute l'année scolaire par une messe

La communauté scolaire de Our Good Mother d'Ashalaja, à Accra, a officiellement ouvert la nouvelle année scolaire par la célébration de la Sainte Messe, réunissant les élèves, les enseignants, le personnel et l'ensemble de la communauté éducative.

Cette célébration a été une belle occasion de rendre grâce à Dieu pour cette nouvelle année scolaire et de lui confier toute la communauté éducative. Elle a également offert un temps de prière et de réflexion, alors que les élèves et le personnel s'engagent dans une nouvelle année de formation, de croissance et de service.

En tant qu'école mariste, cette célébration a aussi rappelé l'importance de placer la foi, l'éducation et le développement intégral des jeunes au cœur de la mission éducative. Inspirée par l'esprit mariste, l'école s'efforce d'accompagner les élèves non seulement dans leur parcours académique, mais aussi dans leur croissance humaine et spirituelle.

La messe s'est déroulée dans une atmosphère fraternelle et conviviale, permettant à toute la communauté scolaire de se retrouver autour d'une même espérance pour l'année à venir. Alors que commence cette nouvelle étape, la communauté éducative souhaite vivre une année marquée par l'apprentissage, l'engagement, le respect mutuel, la joie et la croissance commune.

Que cette nouvelle année scolaire soit fructueuse pour tous les élèves, enseignants et membres du personnel de l'École Our Good Mothers, et que Dieu continue de guider et de bénir l'établissement dans sa mission d'éducation et d'accompagnement des jeunes.













Deux novices commencent leur expérience communautaire à Bouaké



La communauté mariste de Bouaké a chaleureusement accueilli deux novices, Nwadike Martin Chibuike, originaire du Nigeria, et Allaïssem Hermann, originaire du Tchad, le samedi 26 septembre 2026. Ils sont arrivés du noviciat mariste de Kumasi, au Ghana, pour vivre une expérience communautaire dans le cadre de leur parcours de formation religieuse.

Après une année de formation au noviciat, cette expérience leur offre l'occasion d'approfondir leur compréhension de la vie communautaire, de renforcer les liens fraternels et de grandir dans la connaissance du charisme et de la spiritualité maristes.

Durant leur séjour à Bouaké, les deux novices participeront à la vie quotidienne de la communauté, en partageant la prière, les activités communautaires et les rencontres fraternelles. Cette expérience leur permettra de mettre en pratique les valeurs de simplicité, d'humilité, de service et d'entraide, tout en bénéficiant de l'expérience des frères dans la vie religieuse.

Leur présence est également une occasion pour la communauté de les accompagner dans leur croissance humaine, spirituelle et vocationnelle, à travers la prière, le dialogue et le témoignage de la vie quotidienne.

Les deux novices devraient retourner au noviciat de Kumasi, au Ghana, en décembre 2026, afin de poursuivre leur formation et leur discernement en vue de leur première profession religieuse. Nous espérons que leur séjour à Bouaké sera une expérience enrichissante, qui les aidera à grandir dans la foi, la maturité et l'engagement envers la vocation mariste.

La communauté mariste de Bouaké est heureuse d'accueillir Nwadike Martin Chibuike et Allaïssem Hermann. Nous prions pour que leur séjour soit agréable et fructueux, riche en rencontres significatives et en occasions de croissance spirituelle.

Que Marie, notre Bonne Mère, les accompagne tout au long de cette étape importante de leur cheminement, et que saint Marcellin Champagnat les inspire à suivre le Christ avec générosité et un engagement renouvelé.

Nous leur souhaitons un séjour heureux, enrichissant et béni au sein de la communauté mariste de Bouaké !



Saint Albert's Comprehensive College célèbre sa 8ème cérémonie de remise de diplômes



Saint Albert's Comprehensive College de Bafut a célébré sa 8e cérémonie de remise des diplômes, marquant une nouvelle étape importante dans l'histoire de l'établissement et dans la vie des élèves diplômés.

La cérémonie a réuni les diplômés, les membres de l'administration, les enseignants, les parents, les familles, les amis et les nombreux sympathisants venus célébrer les réalisations des élèves, fruits de plusieurs années de travail, de dévouement et de persévérance.

Cette cérémonie de graduation a été un moment de grande joie et d'action de grâce pour toute la communauté scolaire. Elle a marqué l'aboutissement d'une étape importante du parcours académique et personnel des diplômés. Elle a également permis de saluer l'engagement des enseignants ainsi que le soutien constant des parents et des familles qui ont accompagné les élèves tout au long de leur formation.

Alors que les diplômés s'apprêtent à ouvrir un nouveau chapitre de leur vie, toute la communauté éducative leur adresse ses chaleureuses félicitations pour cette belle réussite. Leur graduation ne représente pas seulement l'achèvement d'un parcours académique, mais constitue également un tremplin vers de nouvelles opportunités, de nouvelles responsabilités et la réalisation de leurs aspirations.

Félicitations à toute la promotion 2026 ! Puisse cette réussite ouvrir la voie à de nouvelles opportunités et vous encourager à poursuivre vos rêves avec courage, détermination et intégrité. Que les connaissances, les valeurs et les expériences acquises au Saint Albert's Comprehensive College continuent de vous guider dans les prochaines étapes de votre parcours.

Nous souhaitons à tous les diplômés beaucoup de succès et de nombreuses bénédictions pour cette nouvelle étape de leur vie !

Frère Parfait prononce ses vœux perpétuels au Cameroun



Dans une atmosphère de prière et d'action de grâce, le Frère Parfait a prononcé ses vœux perpétuels au sein de la Congrégation des Frères Maristes, le samedi 10 octobre 2026, marquant ainsi son engagement définitif à la suite du Christ et au service de la mission mariste.

La célébration eucharistique a été présidée par Son Excellence Monseigneur José Avelino Bettencourt, Nonce apostolique au Cameroun et en Guinée équatoriale. Étaient notamment présents le Révérend Père Janvier Bertin Nama, curé de la paroisse Saint-Marc de Soa, le Frère Cyprian Ngandebo, Supérieur provincial des Frères Maristes d'Afrique de l'Ouest, et le Frère Germain Bery Beda, représentant du Supérieur provincial en Côte d'Ivoire. De nombreux prêtres, religieux et religieuses, Frères Maristes, membres de la famille du profès et paroissiens ont également pris part à cette célébration.

Dans son discours de remerciement, le Frère Parfait a exprimé sa profonde gratitude envers Dieu, s'inspirant de la parole du psalmiste : « Comment rendrai-je au Seigneur tout le bien

qu'il m'a fait ? » Il a reconnu la fidélité du Seigneur tout au long de sa vie et de son cheminement vocationnel, jusqu'à cet engagement définitif.

Il a également rendu hommage à sa famille, à ses amis et à toutes les personnes qui l'ont accompagné dans sa croissance humaine, chrétienne et religieuse. Il a exprimé sa reconnaissance à la Congrégation des Frères Maristes pour sa formation et son accompagnement, ainsi qu'au Frère Peter Carroll et à son Conseil général, au Frère Cyprian Ngandebo et à l'ensemble des Frères de la Province pour leur soutien fraternel.

Ses remerciements se sont étendus à Monseigneur Bettencourt pour sa disponibilité, à Monseigneur Jean Mbarga, au curé et au vicaire de la paroisse Saint-Marc de Soa pour leur accueil, ainsi qu'à tous les prêtres et consacrés présents. Il a enfin salué la chorale, les lecteurs, les enfants de chœur, les équipes d'organisation et toute la communauté paroissiale pour leur contribution à la réussite de cette journée.

La présence du Frère Germain Bery Beda, venu de Côte d'Ivoire, a particulièrement illustré les liens de fraternité et de communion qui unissent les communautés maristes au-delà des frontières.

La célébration, marquée par la diversité culturelle et linguistique des participants, a témoigné de la joie partagée autour de cette vocation. Au-delà des remerciements, le témoignage du Frère Parfait a rappelé que toute vocation est un don de Dieu, qui grandit grâce à la prière, à l'accompagnement et au soutien d'une communauté.

Par ses vœux perpétuels, le Frère Parfait s'engage à consacrer sa vie au Seigneur et à poursuivre la mission éducative et évangélisatrice des Frères Maristes, dans la fidélité au charisme de saint Marcellin Champagnat.

Que Marie, notre Bonne Mère, l'accompagne dans sa fidélité et que le Seigneur fasse de lui un témoin joyeux de l'Évangile, au service des jeunes et de l'Église.

Loué soit Jésus-Christ !







Saint Marcellin Champagnat School lance le mois du Saint Rosaire

Le 1er octobre 2026, la communauté scolaire de Saint Marcellin Champagnat School Buokrom Estate, à Kumasi au Ghana, s'est jointe à l'Église universelle pour lancer le mois du Saint Rosaire, une période particulière consacrée à l'honneur de la Bienheureuse Vierge Marie et à l'approfondissement de la dévotion au Rosaire.

La famille scolaire s'est rassemblée autour de la statue de la Bienheureuse Vierge Marie, dans un esprit de foi, de communion et de prière. Ensemble, élèves et membres du personnel ont récité le Saint Rosaire et entonné avec joie plusieurs chants mariaux, confiant à l'intercession maternelle de Marie leurs vies, leurs familles, leur communauté scolaire et l'Église.

Au cours de cette célébration, Frère John Kusi-Mensah a donné une brève réflexion sur la Bienheureuse Vierge Marie et sur la place du Saint Rosaire dans la vie chrétienne. Il a rappelé à la communauté scolaire le rôle particulier de Marie dans la vie de l'Église et a encouragé chacun à se tourner vers elle avec confiance dans la prière.

Le Frère John a particulièrement invité les élèves et les membres du personnel à faire du Rosaire une partie significative de leur vie spirituelle quotidienne, en les encourageant à continuer de rechercher l'intercession de la Bienheureuse Vierge Marie dans leurs joies, leurs difficultés et leurs différentes intentions. Il a également rappelé que la prière du Rosaire nous aide à nous rapprocher du Christ tout en nous mettant à l'école de Marie, modèle de foi, d'humilité et de confiance totale en Dieu.

Cette célébration a offert à la communauté Saint Marcellin Champagnat School une belle occasion de commencer le mois d'octobre dans l'unité, la prière et la dévotion mariale. Elle a également rappelé l'importance de Marie dans la tradition mariste, où elle demeure un modèle de foi et une présence maternelle qui accompagne les jeunes dans leur cheminement.

Alors que se poursuit le mois du Saint Rosaire, la communauté scolaire continue de confier à la sollicitude maternelle et à l'intercession de Notre Bonne Mère, la Bienheureuse Vierge Marie, sa mission éducative, ses élèves, les familles ainsi que toute son œuvre apostolique.





Le Collège Marcellin Champagnat de Korhogo accueille ses nouveaux élèves

Le lundi 21 septembre 2021, la communauté scolaire du Collège Marcellin Champagnat de Korhogo, en Côte d'Ivoire, s'est réunie matinale pour accueillir officiellement les nouveaux élèves au sein de la communauté scolaire.

Cette rencontre a rassemblé les élèves, les enseignants et les membres de l'administration dans une atmosphère de joie, de fraternité et de convivialité. Une attention particulière a été accordée aux élèves des classes de 6e et de 2nde, qui faisaient leur entrée dans l'établissement et commençaient ainsi une nouvelle étape de leur parcours scolaire.

L'assemblée a également été l'occasion de présenter l'ensemble des enseignants aux élèves. Ce moment a permis notamment aux nouveaux élèves de faire connaissance avec les membres de l'équipe éducative qui seront à leurs côtés tout au long de l'année scolaire.

Dans son intervention, le directeur du collège, le frère Etienne Balma, a souhaité la bienvenue aux nouveaux élèves et les a encouragés à aborder cette nouvelle étape avec sérieux, ouverture et détermination. Il leur a rappelé que l'intégration dans un nouvel établissement représente à la fois une opportunité et une responsabilité. Il les a invités à respecter leurs camarades, à être attentifs aux conseils de leurs enseignants, à travailler avec assiduité et à profiter pleinement des possibilités qui leur sont offertes.



Le directeur a également insisté sur l'importance de vivre ensemble comme une véritable communauté scolaire, où chacun est appelé à contribuer à un climat de paix, de respect et d'entraide. Dans l'esprit de la tradition éducative mariste, les élèves ont été encouragés à considérer l'école non seulement comme un lieu d'apprentissage académique, mais aussi comme un espace où ils peuvent grandir humainement et devenir des jeunes responsables, bienveillants et engagés.

Cette cérémonie d'accueil a ainsi marqué un nouveau départ pour les élèves de 6e et de 2nde. En découvrant leurs nouvelles classes, leurs enseignants et leurs camarades, ils ont été invités à se sentir pleinement membres de la grande famille du Collège Marcellin Champagnat.

Toute la communauté scolaire leur souhaite une excellente année scolaire, riche en apprentissages, en amitiés, en découvertes et en croissance personnelle.





La Pédagogie Mariste sous l'angle psychologique – 2 Oème partie

Dans notre précédente édition, nous avons mis en lumière quelques caractéristiques essentielles de l'esprit de famille, telles qu'elles ressortent de certains documents maristes, notamment L'Eau du rocher et Sur les pas de Marcellin Champagnat. Permettez-nous d'y ajouter d'autres éléments tirés de quelques-uns de nos précieux documents.

Le Frère Ernesto Sánchez, FMS, ancien Supérieur général des Frères Maristes des Écoles, partage ses réflexions à partir de son expérience personnelle :

« J'ai déjà mentionné que notre esprit de famille constitue l'une des forces de l'Institut. Cet esprit n'est limité ni par les langues ni par les cultures, et c'est une véritable richesse que de se sentir accueilli dans un cadre familial : l'attention portée à chaque personne, un climat de confiance, le temps généreusement partagé, le sens de l'humour… Nous accordons une grande valeur à ce trait caractéristique de notre identité mariste. Il remonte à nos origines, car "la vision de la fraternité de Marcellin invite chacun de nous à cultiver un esprit de famille" (Homes of Light, p. 36). »

Le Mouvement Champagnat de la Famille Mariste confirme toutes ces belles caractéristiques de notre esprit de famille lorsqu'il affirme :

« Nous sommes tous conscients que, grâce à Marcellin Champagnat, nous avons reçu un don particulier : l'esprit de famille qui nous unit dans la chaleur humaine et la simplicité. Au sein des nombreux groupes différents avec lesquels nous avons travaillé par le passé, nous avons souvent partagé la vie d'une manière enrichissante, ouvrant de nouvelles possibilités, apportant un soutien personnel, offrant compassion, réconfort et encouragement, et enrichissant la vie de chacun » (p. 26).

« Nous avons toujours accordé une grande importance à l'ouverture, à l'amabilité, à l'accueil, à la simplicité, à la compassion et à l'attention portée aux autres : autant de réalités que recouvre notre esprit de famille » (p. 39).

Certes, il reste encore beaucoup à dire sur notre esprit de famille. Mais, cette fois-ci, nous souhaitons l'aborder en lien étroit avec notre apostolat, en nous inspirant de notre fondateur, saint Marcellin Champagnat :

« L'esprit d'une école [mariste] doit être un esprit de famille. Or, dans une bonne famille, ce sont le respect, l'amour et la confiance mutuelle qui prévalent, et non la crainte des punitions. » (Vie de Marcellin Champagnat, deuxième partie, chapitre 22, p. 530.)

Dans un style très poétique, le Frère Michael Green nous décrit ce que devrait être un véritable esprit de famille mariste :

- Il se vit et se ressent concrètement :
- On le ressent dans la chaleur humaine qui se dégage des lieux.
- On le ressent dans l'accueil et l'hospitalité.
- On le ressent dans l'absence de prétention et d'arrogance.
- On le ressent dans le sentiment d'appartenance et dans une ouverture qui inclut largement chacun.
- On le ressent dans l'attention et la bienveillance des personnes.
- On le ressent dans la confiance et le respect.
- On le ressent dans la persévérance auprès de ceux qui traversent des difficultés.
- On le ressent dans nos intuitions, qui cherchent à soutenir et à faire grandir plutôt qu'à imposer des exigences excessives.
- On le ressent dans notre profond désir de réconciliation et de guérison de ce qui est brisé, plutôt que dans la volonté de punir ou d'exclure.

- On le ressent dans la priorité accordée aux relations interpersonnelles et dans la qualité de celles-ci.
- On se sent connu et aimé.
- On le ressent dans notre manière d'approcher les jeunes, en étant pour eux « un frère ou une sœur ».
- On se sent chez soi.
- On se sent appartenir à une famille.
- On se sent en présence de l'autre, et non face à une personne distante.
- On ressent quelque chose d'authentique et de profond, qui vient du cœur… comme dans une famille.



Il convient de noter que certaines caractéristiques essentielles de l'esprit de famille sont constamment présentes dans les documents et le mode de vie maristes. Il s'agit notamment de l'amour et du pardon, du soutien et de l'entraide, de l'oubli de soi, de l'ouverture aux autres et de la joie. D'autres caractéristiques comprennent l'attention, un climat de confiance, la compassion, l'esprit d'accueil, la sympathie, la chaleur humaine, le réconfort, l'encouragement et le souci des autres.

Cette récurrence n'est pas le fruit du hasard. Ce sont des valeurs précieuses qui ne sont pas seulement indispensables à notre vie communautaire, mais également à notre mission auprès des jeunes. Ainsi, une mission ou une école mariste qui se définit comme porteuse d'un esprit de famille doit incarner toutes ces belles caractéristiques. Un esprit de famille vécu pleinement reflète le Dieu trinitaire et constitue une véritable voie d'évangélisation, particulièrement auprès des jeunes.

Dans la mise en pratique de l'esprit de famille comme pédagogie mariste, nous sommes invités à aller plus loin dans la manifestation de ces attitudes psychologiques lorsque nous rencontrons les enfants et les jeunes à l'école, en classe comme en dehors de la classe, dans nos apostolats paroissiaux et dans nos actions sociales.

Permettre à la personne que nous accompagnons de comprendre et de ressentir concrètement que nous appartenons tous, en définitive, à une même famille et que nous nous soucions véritablement d'elle représente une étape importante.

Cette approche pédagogique prend donc tout son sens et procure de nombreux bienfaits remarquables. Elle trouve un écho chez chacun. Il n'est donc pas étonnant que beaucoup de nos élèves, anciens comme actuels, de nos collaborateurs et de nos connaissances se reconnaissent davantage dans l'esprit de famille mariste que dans nos autres approches pédagogiques.



Lycée-Collège Marie Ke Tal - Koumra débute la nouvelle année scolaire



Une nouvelle peinture, un regain d'énergie et une volonté renouvelée ont marqué la rentrée au Lycée-Collège Marie Ke Tal, à Koumra. À l'occasion du retour des élèves, la communauté scolaire s'est réunie pour entamer une année placée sous le signe de l'apprentissage, de la discipline, du travail et de la foi.

Dès le premier jour, l'établissement a rappelé les règles relatives à la conduite et à la présentation des élèves. Ceux qui ne respectaient pas les normes exigées en matière de tenue et de coiffure — notamment ceux dont les cheveux étaient excessivement longs — ont été invités à se mettre en règle avant d'accéder à l'établissement. Cette exigence traduit la conviction de l'école que la discipline personnelle et le respect des règles communes font partie intégrante de l'éducation.

Les premiers jours ont également permis aux élèves de découvrir les personnes, les habitudes et les valeurs qui rythment la vie au Marie Ke Tal. Le personnel enseignant et administratif a été présenté, et des séances d'orientation ont été organisées



à l'intention des nouveaux élèves comme de ceux qui poursuivent leur scolarité. Ces activités ont permis de clarifier les attentes pour l'année et d'encourager chacun à prendre pleinement sa place dans la communauté scolaire.

Dans son allocution, le proviseur a décrit le Marie Ke Tal comme une famille, où chaque élève et chaque membre du personnel doit se sentir accueilli, estimé et chez soi.

Ce sentiment d'appartenance s'accompagne d'une responsabilité collective : prendre soin du cadre scolaire. L'établissement ayant récemment bénéficié d'une nouvelle couche de peinture, le proviseur a invité chacun à en être fier et à en prendre soin comme de sa propre maison. Il a particulièrement insisté sur l'hygiène et la propreté, encourageant élèves et personnel à maintenir les salles de classe, les couloirs et la cour propres et agréables tout au long de l'année.

Lors de l'assemblée générale, le proviseur a rappelé aux élèves que le travail et la discipline sont des fondements essentiels de la réussite. Il les a encouragés à prendre leurs études au sérieux, à rester concentrés, à respecter les autres et à cultiver la persévérance nécessaire pour atteindre leurs objectifs.

Ces attentes reflètent une vision plus large de l'éducation : accompagner les élèves dans leurs apprentissages tout en les aidant à développer le caractère et les habitudes qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

En tant qu'établissement catholique et mariste, le Lycée-Collège Marie Ke Tal place la foi et la formation morale au cœur de sa mission éducative. Le proviseur a souligné que l'école entend former des jeunes qui allient réussite scolaire et solides valeurs morales et spirituelles.

La prière quotidienne dans chaque salle de classe avant le début des cours, a-t-il rappelé, est une composante essentielle de la vie scolaire. Elle offre aux élèves et aux enseignants un temps de recueillement pour commencer la journée dans la foi.

Fort de ce bon départ et de l'engagement de toute sa communauté, le Lycée-Collège Marie Ke Tal envisage une année riche en apprentissages, en discipline, en travail, en foi, en propreté et en épanouissement personnel. Ensemble, élèves et personnel sont prêts à tirer le meilleur de l'année qui commence.

Le Postulat Mariste d'Awiren accueille trois nouveaux postulants

Le Postulat Mariste d'Awiren, au Ghana, a accueilli chaleureusement trois postulants venus du Liberia et du Cameroun le 9 octobre 2026, marquant ainsi une étape importante dans leur cheminement vocationnel et leur préparation à la vie religieuse mariste.

Les trois postulants sont Abraham Prosper Menyon et Kizito Saye Massaquoi, tous deux originaires du Liberia, ainsi que Kounou Alain Bertrand, originaire du Cameroun. Ils sont arrivés au Postulat Mariste d'Awiren le 16 septembre 2026, ouvrant ainsi un nouveau chapitre de leur parcours de discernement et de formation au sein de la famille mariste.

Dans le cadre de leur préparation initiale, les postulants ont participé à un programme d'orientation et à une retraite de sept jours au Centre de formation Pope John Paul II, situé à Ofoasi Kokoben, au Ghana. Cette retraite a été animée par le Père Francis Verye, qui les a accompagnés durant ce temps privilégié de prière, de réflexion et de préparation spirituelle.

Le programme d'orientation et la retraite ont offert aux trois jeunes hommes l'occasion d'approfondir leur relation avec Dieu, de réfléchir à leur vocation et de mieux comprendre les valeurs et les exigences de la vie religieuse mariste. Ces expériences formatives les ont également préparés à accueillir les exigences de la vie communautaire, de la fraternité, de la simplicité, de la prière et du service, dans l'esprit de saint Marcellin Champagnat.

Leur réception officielle au Postulat Mariste, le 9 octobre 2026, constitue une étape significative de leur parcours de formation. Elle marque le début d'une période de discernement plus structurée, au cours de laquelle ils continueront à grandir dans la foi, à approfondir la connaissance d'eux-mêmes et à renforcer leur engagement, tout en découvrant davantage ce que signifie vivre et partager le charisme mariste.

Le Postulat Mariste d'Awiren accueille Abraham Prosper Menyon, Kizito Saye Massaquoi et Kounou Alain Bertrand avec joie et dans un esprit de soutien fraternel. Leur présence enrichit le caractère international de la famille mariste et témoigne du dynamisme continu de la vocation mariste au sein de la Province Mariste d'Afrique de l'Ouest.

Alors qu'ils entament cette nouvelle étape de leur cheminement, que Marie, notre Bonne Mère, les accompagne et les inspire à grandir dans l'esprit de saint Marcellin Champagnat, afin qu'ils deviennent des témoins joyeux et généreux du Christ au service des jeunes.

Nous souhaitons aux trois postulants un parcours de formation fructueux et riche en grâces au Postulat Mariste d'Awiren, au Ghana.







Our Good Mother School, Ashalaja, célèbre les réussites de ses élèves







Our Good Mother School d'Ashalaja, à Accra, est heureuse de célébrer les belles réalisations de ses élèves, qui témoignent de son engagement en faveur de l'excellence académique, du développement personnel et de la formation intégrale des jeunes, dans la tradition mariste.

Le 26 mai 2026, les élèves de l'établissement ont remporté le quiz en ligne du Mouvement de la Jeunesse Mariste (MJM), organisé au niveau provincial. Cette victoire a été rendue possible grâce à leur engagement et à une préparation rigoureuse, avec l'accompagnement du Frère Linus, dont le dévouement dans la préparation des participants mérite d'être salué.

Les célébrations se sont poursuivies lors du camp du MJM organisé à la Marist Preparatory School (MPS) de Kumasi, du 27 au 31 août 2026. À cette occasion, l'Our Good Mother School a enregistré une nouvelle belle performance : une élève a été couronnée Miss MJM, tandis qu'une autre a obtenu la place de deuxième dauphine. Au-delà de la compétition, ce camp a offert aux jeunes participantes et participants une précieuse occasion de nouer des amitiés, de développer leurs capacités de leadership et de grandir sur les plans spirituel et social.

À ces réalisations s'ajoute la performance de l'établissement au concours UCMAS, où ses élèves ont remporté le titre de champions et reçu des citations ainsi que des certificats d'honneur en reconnaissance de leurs excellents résultats. Cette distinction souligne l'importance de la persévérance, de la qualité de l'enseignement et d'un environnement d'apprentissage favorable au développement des aptitudes intellectuelles des élèves.

L'ensemble de ces réussites témoigne de l'engagement des élèves, des enseignants, des accompagnateurs et de la direction de l'établissement. Inspirée par saint Marcellin Champagnat, l'Our Good Mother School reste attachée à une éducation fondée sur la foi, l'amour, la discipline et l'excellence, afin d'aider les jeunes à développer leurs talents et à devenir des personnes responsables au service de la société.

Félicitations aux élèves et à toute la communauté éducative de l'Our Good Mother School pour ces magnifiques réussites !



St. Marcellin Champagnat School prépare la nouvelle rentrée scolaire

L'école Saint Marcellin Champagnat (SMCS) a mené plusieurs activités importantes avant et pendant la rentrée du premier trimestre de l'année scolaire 2026-2027. Ces initiatives visaient à accroître les effectifs, à renforcer la protection des enfants, à préparer le personnel, à améliorer le cadre scolaire et à favoriser le développement spirituel et académique des élèves.

Le 20 juillet 2026, l'établissement a organisé une campagne de sensibilisation et de recrutement de nouveaux élèves dans les localités de Pankrono, Tafo, Ahwiaa, Atimatim, Maase, Tabuom et les communautés environnantes. Cinquante élèves sélectionnés, accompagnés de quelques membres du personnel, ont participé à cette initiative en effectuant des visites à domicile et en se rendant dans les centres d'information des marchés de Pankrono, Ahwiaa et Atimatim afin de présenter les programmes de l'école aux familles et d'encourager les nouvelles inscriptions.

Dans le cadre de son engagement en faveur de la protection des enfants, l'établissement a organisé, le 4 septembre 2026, un atelier de formation du personnel sur le thème : « Protection de l'enfance, droits et sauvegarde des enfants ». Animée par la Révérende Sœur Olivia, de la Congrégation des Sœurs de la Charité de Saint Vincent de Paul, et son équipe, cette formation a permis aux participants d'acquérir des connaissances pratiques sur la protection des droits des enfants, la prévention des risques et la promotion d'un environnement scolaire sûr et bienveillant.

Le 7 septembre, la direction et le personnel se sont réunis pour préparer la nouvelle rentrée. Les affectations des enseignants et les responsabilités des professeurs principaux ont été réexaminées afin d'assurer une bonne organisation des activités pédagogiques. Le lendemain, à l'occasion de la rentrée officielle, la direction, les enseignants et les élèves ont participé à une grande opération de nettoyage des salles de classe, des bureaux et de toute la cour de l'établissement. Les nouveaux élèves, admis au cours du mois d'août et aux alentours de la rentrée, ont également été accueillis et familiarisés avec le règlement intérieur, les valeurs et les exigences de l'école.

Ces préparatifs ont culminé avec la messe d'ouverture de l'année scolaire, célébrée le 16 septembre 2026. À cette occasion, le personnel et les élèves ont confié la nouvelle année académique à Dieu, en sollicitant sa guidance et sa bénédiction. La célébration a également permis de rappeler l'importance de la foi, de la discipline, du travail et de l'engagement dans la recherche de l'excellence académique et de l'épanouissement personnel.

L'ensemble de ces initiatives a posé les bases d'une année scolaire prometteuse. Inspiré par saint Marcellin Champagnat, le Collège Saint Marcellin Champagnat poursuit sa mission en offrant une éducation de qualité, intégrale et transformatrice, dans un environnement sûr, accueillant et imprégné de foi, où chaque élève peut apprendre, grandir et s'épanouir.









Une nouvelle année scolaire débute á Champagnat Bouaké







Le lundi 14 septembre 2026 a marqué la rentrée effective des classes au Centre Scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké, donnant ainsi le coup d'envoi officiel de l'année scolaire 2026-2027. Élèves, parents, enseignants et membres de l'administration se sont retrouvés pour commencer une nouvelle année placée sous le signe du travail, de la discipline, de l'engagement et de la réussite.

Au secondaire : une rentrée sous le signe de la discipline et de la responsabilité

Au Collège Privé St Marcellin Champagnat, la matinée a débuté par le traditionnel Salut aux couleurs, un moment solennel qui a rassemblé les élèves et le personnel autour des valeurs de respect, de citoyenneté et de vivre-ensemble.

À la suite de cette cérémonie, le Frère Germain Beda, Directeur, s'est adressé aux élèves. Dans son intervention, il leur a prodigué de précieux conseils pour bien commencer cette nouvelle année scolaire et a rappelé les principales consignes nécessaires au bon fonctionnement de la vie scolaire.

Il a notamment insisté sur l'importance de la ponctualité, de l'assiduité, de la discipline, du respect des enseignants et du personnel, du travail régulier et du sens des responsabilités. Ces recommandations visent à aider chaque élève à prendre pleinement conscience de son rôle dans la construction de son parcours scolaire et humain.

Après cette rencontre, les élèves ont rejoint leurs différentes classes, où les cours ont commencé de manière effective. Les enseignants, présents au rendez-vous, ont ainsi accueilli leurs élèves et entamé avec eux les premières activités pédagogiques de l'année.

Au primaire : un accueil chaleureux avec les

familles

Du côté du primaire, la rentrée s'est déroulée dans une atmosphère particulièrement chaleureuse. Les enfants sont arrivés accompagnés de leurs parents et ont été accueillis directement dans leurs différentes salles de classe par les maîtres et maîtresses.

Cet accueil a permis aux enseignants de créer un premier contact avec leurs élèves, d'accompagner leur installation et de favoriser une reprise sereine des activités scolaires. Pour certains enfants, notamment les nouveaux élèves, cette journée constituait également une première découverte de leur classe et de leur nouvel environnement scolaire.

Dans une ambiance fraternelle, faite de retrouvailles, de sourires et de premiers échanges, les élèves ont progressivement pris leurs repères avant de commencer effectivement les cours avec leurs enseignants.

Une nouvelle année au service de la mission éducative mariste

À travers cette rentrée simultanée du primaire et du secondaire, le Centre Scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké réaffirme son engagement dans sa mission éducative, en plaçant au cœur de son action la formation intégrale de l'enfant et du jeune.

Au-delà de la transmission des connaissances, l'éducation mariste cherche à accompagner chaque élève dans sa croissance humaine, intellectuelle, spirituelle et sociale, en s'inspirant de l'exemple de Saint Marcellin Champagnat, pour qui l'éducation passe avant tout par l'amour, la présence et l'attention portée à chaque enfant.

Cette rentrée 2026-2027 ouvre ainsi une nouvelle étape pour toute la communauté éducative. Élèves, parents, enseignants et personnel éducatif sont appelés à avancer ensemble, dans un esprit de collaboration et de confiance, afin de faire de cette nouvelle année scolaire un temps de croissance, d'apprentissage et de réussite.







SACC Bafut: rester debout face aux défis





Saint Albert's Comprehensive College (SACC) Bafut continue de faire preuve d'une remarquable résilience face aux nombreux défis engendrés par le contexte de confinement.

Le chemin n'a certainement pas été facile. Les restrictions et les incertitudes ont créé de nombreuses difficultés pour la communauté scolaire, touchant les élèves, les enseignants, les familles ainsi que le bon déroulement des activités éducatives. Malgré ces difficultés, le SACC reste fidèle à sa mission et continue de regarder l'avenir avec espérance.

Grâce à la foi, au courage, à la persévérance et à la générosité de nombreuses personnes, l'établissement continue de tenir bon. L'engagement de toute la communauté scolaire, ainsi que les prières et les encouragements des amis, bienfaiteurs et personnes de bonne volonté, constituent une véritable source de force en ces temps difficiles.

La communauté du SACC exprime sa profonde gratitude à toutes celles et tous ceux qui continuent de la soutenir par leurs prières, leurs encouragements et leurs différentes formes de soutien. Chaque geste de solidarité, aussi petit soit-il, est profondément apprécié. Il rappelle à la communauté scolaire qu'elle n'est pas seule dans cette épreuve.

Alors que l'établissement poursuit son chemin au milieu de ces défis, le SACC demeure confiant et plein d'espérance. Avec la grâce de Dieu et le soutien continu de ses amis et partenaires, la communauté croit en des jours meilleurs.

Le Collège Compréhensif Saint Albert de Bafut renouvelle donc son appel à la prière et à la solidarité. Vos prières, vos encouragements et votre soutien continuent de donner à la communauté scolaire la force et le courage nécessaires pour persévérer.

Ensemble, dans la foi et l'espérance, nous continuons d'avancer.



St Pius X Catholic Colleges débute la nouvelle l'annéee académique

St. Pius X Catholic Colleges, Tatum, a officiellement lancé l'année scolaire 2026-2027 le samedi 19 septembre 2026, à l'occasion de sa conférence académique annuelle. Cette rencontre a réuni les élèves, les apprenants, les enseignants et les membres de la communauté éducative pour une journée de prière, de réflexion, d'orientation et de préparation à la nouvelle année scolaire.

Le programme a débuté par une célébration eucharistique solennelle, présidée par le Révérend Père Fabian Binyoh N., ancien aumônier de l'établissement, et concélébrée par le Révérend Père Evans Bimela, ami proche et soutien de longue date du collège. Cette célébration a permis de confier à Dieu la nouvelle année scolaire, en implorant sa guidance et ses bénédictions sur toute la communauté éducative.

Une année placée sous le signe de la discipline et de l'excellence académique

Le thème de l'année scolaire 2026-2027 est : « Former des apprenants à la discipline pour atteindre l'excellence académique et adopter un bon comportement dans la société. »

Dans son allocution d'ouverture, le directeur, le Frère Tayu Celestine Suinyuy, FMS, a souhaité la bienvenue aux nouveaux membres ainsi qu'à ceux qui poursuivent leur parcours au sein de l'établissement. Il a présenté les priorités de l'année, en mettant l'accent sur la discipline, l'excellence académique, le bon comportement, la foi et le travail d'équipe.

Revenant sur l'année scolaire précédente, il a exprimé sa gratitude pour les progrès accomplis et a encouragé les élèves et le personnel à consolider ces acquis par le travail, la prière et un engagement renouvelé. Le règlement intérieur de l'établissement a également été présenté afin de rappeler aux apprenants leurs responsabilités et les règles de conduite attendues de chacun.

Formation intégrale, protection des élèves et esprit mariste

La conférence a également abordé plusieurs questions importantes, notamment la catéchèse, la protection des élèves et les activités parascolaires, réaffirmant ainsi l'engagement du collège en faveur de la formation intégrale des apprenants. Une attention particulière a été accordée aux préparatifs du 25□ anniversaire de la section secondaire, une occasion de célébrer l'histoire de l'établissement, ses réalisations et sa contribution à l'éducation des jeunes.

À l'occasion de la rentrée dans les trois sections de l'établissement — la section secondaire, le Collège de formation des enseignants et le Collège de formation des enseignants techniques —, toute la communauté a été invitée à vivre les valeurs CASEE : Care, Adapt, Support, Engage and Enforce, qui peuvent se traduire par : prendre soin, s'adapter, soutenir, s'engager et faire respecter les règles.

Ces valeurs, associées à la devise de l'établissement, Duc in Altum (« Avance au large »), invitent les élèves et les éducateurs à rechercher l'excellence, à surmonter les difficultés et à développer pleinement les talents reçus de Dieu.

Animé par la foi, la discipline et un engagement commun en faveur d'une éducation de qualité et d'une formation intégrale, le Collège catholique Saint-Pie-X de Tatum entame l'année scolaire 2026-2027 avec une espérance renouvelée et une détermination renforcée.





Envoyés pour témoigner : la jeunesse mariste se réunit au Ghana



Du 27 au 31 août 2026, des élèves et membres du personnel des trois écoles maristes du Ghana, accompagnés de jeunes des paroisses, d'anciens élèves maristes et de Frères Maristes, se sont retrouvés au Marist Prep/JHS de Sabin-Akrofrom, à l'occasion du rassemblement annuel de la Jeunesse Mariste.

Cette année, le rassemblement avait pour thème « Sent to Witness » – « Envoyés pour témoigner », invitant les jeunes à réfléchir à leur mission de vivre et de partager l'Évangile au quotidien. Le thème mettait également en lumière l'importance de l'unité et de la communion au sein de la famille mariste, rappelant que le témoignage de l'Évangile commence dans nos relations avec les autres, dans le service et dans la manière de vivre notre identité mariste.

La réflexion autour du thème a été animée par le Frère Stephen Kpunsa, qui a accompagné les jeunes dans une démarche de réflexion sur ce que signifie être aujourd'hui des témoins de l'Évangile. À travers les temps de réflexion, de partage et d'échanges, les participants ont été invités à comprendre que la foi n'est pas une réalité à garder pour soi, mais un don à vivre et à partager dans les familles, les écoles, les paroisses et les différentes communautés.

Le rassemblement a également été honoré par la présence du Frère Provincial, Frère Cyprian Gandeebo, dont la participation a constitué un encouragement important pour les jeunes. Dans son message, il leur a prodigué des conseils et les a exhortés à prendre au sérieux leur responsabilité dans la construction d'une société davantage fraternelle, accueillante et inspirée par les valeurs de l'Évangile.

Un autre moment particulièrement important de cette rencontre a été la célébration et la clôture du 10 anniversaire de la présence du Mouvement de la Jeunesse Mariste (MYM) dans la Province de l'Afrique de l'Ouest. Cet anniversaire a permis de rendre grâce pour ces dix années de présence et

d'engagement auprès des jeunes et de mettre en lumière les fruits de ce chemin parcouru.

Tout au long du rassemblement, les participants ont eu l'occasion de partager leurs expériences, de développer leur leadership, de créer de nouvelles amitiés et de renforcer leur sentiment d'appartenance à la grande famille mariste. Les différents témoignages recueillis ont montré la fécondité du programme et l'impact positif de la formation mariste dans la vie des jeunes.

Pour beaucoup d'entre eux, cette rencontre n'a pas été simplement un événement parmi tant d'autres. Elle a constitué un véritable espace pour se rencontrer, partager, prendre des responsabilités, apprendre les uns des autres et grandir ensemble. Elle a renforcé leur conviction d'appartenir à une famille mariste plus large, unie par la foi, la fraternité et la mission.

Au terme du rassemblement, les jeunes sont retournés dans leurs différentes communautés avec un sens renouvelé de leur responsabilité : vivre leur foi avec joie, servir les autres avec générosité et devenir des témoins authentiques de l'Évangile.

Le message du rassemblement demeure ainsi simple, mais profondément interpellant : nous sommes envoyés pour témoigner, par nos paroles, nos actions, notre engagement et surtout par la manière dont nous vivons chaque jour.

Une seule famille mariste. Une seule mission. Envoyés pour témoigner.











Cérémonie de rémise de diplome à Sister Shirley Kolmer Memorial Catholic School

Sister Shirley Kolmer Memorial Catholic School celebrated a célébré une étape importante de son histoire le 19 septembre 2026, à l'occasion de la 21 Messe d'action de grâce et cérémonie de remise de diplômes, au cours de laquelle 172 élèves ont reçu leur diplôme de fin d'études secondaires.

La cérémonie a réuni les élèves, les enseignants, l'administration de l'établissement, les parents, les tuteurs, ainsi que les familles, amis et sympathisants venus célébrer les résultats obtenus par les diplômés et rendre grâce pour l'aboutissement de leur parcours scolaire.

L'un des temps forts de cette cérémonie a été l'excellente performance de la promotion aux West African Senior School Certificate Examination (WASSCE) 2026. L'établissement a enregistré un taux de réussite de 100 %, les 172 diplômés ayant chacun obtenu des crédits dans plus de cinq matières.

Cette performance remarquable témoigne de l'engagement et de la détermination des élèves tout au long de leur parcours scolaire. Elle reflète également le travail accompli par les enseignants et l'administration de l'établissement, ainsi que le soutien et les encouragements constants des parents et des tuteurs.

La 21 Messe d'action de grâce et cérémonie de remise de diplômes a été un moment de reconnaissance, de célébration et de réflexion. Après avoir porté un regard sur les années passées au Sister Shirley Kolmer Memorial Catholic School, les diplômés ont été invités à envisager l'avenir avec confiance et espérance, alors qu'ils s'apprêtent à entreprendre de nouvelles étapes sur les plans académique, professionnel et personnel.

À l'occasion de cette célébration, l'établissement a encouragé les diplômés à demeurer fidèles aux valeurs reçues au cours de leur formation, notamment la discipline, l'intégrité, la foi, le sens des responsabilités et le service des autres.

Toute la communauté éducative du Sister Shirley Kolmer Memorial Catholic School adresse ses chaleureuses félicitations aux 172 diplômés et leur souhaite plein succès dans la poursuite de leur parcours.











Messe d'ouverture de l'année académique à Champagnat, Korhogo

Le Collège Marcellin Champagnat de Korhogo a placé la nouvelle année académique 2026-2027 sous le signe de la foi, de l'espérance et de la confiance en Dieu. À l'occasion de la messe d'ouverture, élèves, enseignants, personnel administratif, et membres de la communauté éducative se sont réunis pour confier cette année scolaire au Seigneur.

Dans la prière, la communauté a particulièrement invoqué la Vierge Marie, notre Bonne Mère, et saint Marcellin Champagnat, fondateur des Frères maristes. Elle leur a confié les élèves, les éducateurs et l'ensemble des activités qui rythmeront l'année. Que la protection maternelle de Marie et l'exemple de saint Marcellin accompagnent chacun dans ses efforts, ses responsabilités et ses engagements.

Cette célébration a également été l'occasion de rappeler que l'éducation ne se limite pas à l'acquisition de connaissances. Elle contribue à former des personnes responsables, ouvertes aux autres et guidées par des valeurs humaines et chrétiennes. Tout au long de l'année, la communauté éducative est ainsi appelée à avancer dans un esprit de travail, de fraternité et de service.

En confiant cette année académique à Marie et à saint Marcellin Champagnat, le Collège renouvelle son engagement à accompagner chaque élève dans son parcours et à faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, de croissance et d'espérance.

Que le Seigneur bénisse l'année académique 2026-2027 et accorde à toute la communauté du Collège Marcellin Champagnat de Korhogo une année riche en réussites, en progrès et en paix.









Marist Brothers Catholic School, rouvre ses portes pour l'année scolaire



Marist Brothers Catholic School, Kpan Town, situé dans le comté de Lower Margibi, au Liberia, a officiellement rouvert ses portes le lundi 7 septembre 2026, marquant ainsi le début de l'année scolaire 2026-2027. Élèves et personnel ont repris le chemin de l'école dans une atmosphère de joie et d'espérance, avec un engagement renouvelé en faveur de l'excellence académique et de la formation morale.

Au total, 283 élèves, 18 enseignants et 7 membres du personnel d'appui ont repris leurs activités scolaires dans un climat d'enthousiasme et de détermination à apprendre.

La messe de rentrée et l'assemblée générale, organisées dans l'enceinte de l'établissement, ont mis en lumière la mission mariste de former de « bons chrétiens et de vertueux citoyens ». L'administration a souhaité la bienvenue aux nouveaux élèves ainsi qu'à ceux qui poursuivent leur parcours au sein de l'établissement. Elle les a encouragés à cultiver la discipline, le travail et les valeurs maristes de présence, simplicité, esprit de famille et amour du travail.

Des ateliers de formation du personnel pour préparer la nouvelle année scolaire

Afin de bien préparer cette nouvelle année scolaire, l'administration a organisé deux ateliers intensifs de formation continue à l'intention de l'ensemble du personnel enseignant et du personnel d'appui, avant la reprise des cours. Ces ateliers visaient à renforcer les compétences professionnelles des enseignants et à améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.

Les séances ont porté sur trois domaines essentiels :

- Élaboration des progressions annuelles : préparation des plans de travail pour les différentes matières, conformément au programme du ministère de l'Éducation et aux directives du Secrétariat catholique à l'éducation.
- Préparation efficace des leçons : mise en avant des méthodes pédagogiques centrées sur l'apprenant, de la formulation d'objectifs clairs, de l'utilisation de supports pédagogiques appropriés et des pratiques d'enseignement inclusives.
- Élaboration des évaluations et appréciation des acquis : renforcement des compétences des enseignants dans la préparation de questions objectives et de questions de dissertation,

l'élaboration de barèmes de correction, la conduite des évaluations continues et la tenue rigoureuse des registres scolaires tout au long de l'année académique 2026-2027.

Les formateurs ont invité les enseignants à aller au-delà de la simple transmission des connaissances pour privilégier des apprentissages réels et significatifs. Ils ont souligné l'importance d'offrir à chaque enfant de Kpan Town une éducation de qualité fondée sur les valeurs chrétiennes.

Renforcer la collaboration pour de meilleurs résultats scolaires

Dans son allocution à l'occasion de la rentrée, le directeur a exprimé sa profonde gratitude au diocèse catholique, à la communauté des Frères Maristes, aux parents et à la population de Kpan Town pour leur soutien constant à l'établissement.

Il a souligné l'importance de la préparation du personnel et de l'amélioration de la planification pédagogique. Il s'est dit confiant que ces efforts contribueraient à de meilleurs résultats au cours de cette nouvelle année scolaire.

Le directeur a également invité les parents et les tuteurs à renforcer leur collaboration avec l'école en veillant à ce que leurs enfants arrivent à l'heure, portent correctement leur uniforme scolaire et bénéficient à la maison d'un suivi régulier ainsi que d'un accompagnement dans leurs études.

En ce début d'année scolaire, le Collège catholique des Frères Maristes de Kpan Town réaffirme son engagement à offrir une éducation de qualité et une formation intégrale, afin d'aider les jeunes à grandir sur les plans intellectuel, moral et spirituel. Grâce à la collaboration continue de l'école, des familles, de l'Église et de l'ensemble de la communauté, l'établissement entend demeurer un phare d'espérance et d'éducation dans le comté de Lower Margibi, au Liberia.





Marist Bilingual Schools accueille les élèves pour l'année scolaire



Le début d'une nouvelle année scolaire est toujours un moment d'espérance, de renouveau et de joyeuses retrouvailles. À Marist Bilingual Schools, la rentrée scolaire 2026-2027 n'a pas fait exception. L'établissement a ouvert ses portes pour accueillir les élèves, les parents et les tuteurs dans une atmosphère empreinte de chaleur humaine, d'ordre et de cet esprit de famille caractéristique de la tradition mariste.

Le collège a officiellement repris ses activités le 6 septembre 2026. Cette journée a été marquée par l'arrivée progressive des élèves, accompagnés de leurs parents, de leurs tuteurs et, dans de nombreux cas, de leurs frères et sœurs. La présence des membres des familles a mis en évidence la solide collaboration entre l'école et les familles, une valeur profondément ancrée dans la tradition mariste.

Le personnel de l'internat était pleinement mobilisé afin de veiller à ce que chaque élève soit accueilli et installé dans de bonnes conditions. Avec dévouement et attention, les membres du personnel ont reçu les élèves et leurs parents, vérifié les effets personnels, donné les consignes nécessaires aux nouveaux internes comme à ceux qui revenaient et multiplié les attentions pour que les enfants se sentent chez eux. Leur disponibilité illustre l'engagement mariste en faveur de la présence, qui consiste à se rendre pleinement disponible pour ceux qui nous sont confiés, tout en favorisant un environnement où chaque enfant se sent connu et aimé.

Le lendemain, 7 septembre 2026, ce fut au tour des sections maternelle et primaire de reprendre leurs activités. Une fois encore, le personnel était présent pour accueillir les élèves, témoignant du même esprit de dévouement qui anime toute la communauté éducative mariste.

La scène était empreinte d'émotions diverses. Certains élèves étaient ravis de retrouver leurs camarades après les longues vacances, et leurs rires et conversations animaient les couloirs. Pour les tout-petits, en revanche, cette première journée s'est révélée un peu plus difficile. Beaucoup ne voulaient pas quitter leurs parents et s'y accrochaient fermement, les larmes aux yeux. Les enseignants et le personnel d'appui ont accompagné ces moments délicats avec patience, douceur et cette compassion maternelle qui caractérise l'approche éducative mariste. Peu à peu, ils ont aidé les plus jeunes à se sentir en sécurité et à trouver leurs repères dans leur nouvel environnement.

Dans l'ensemble, cette rentrée s'est déroulée avec succès et constitue un bon départ pour la nouvelle année scolaire. Tournés vers l'avenir, nous sommes remplis d'espérance et d'enthousiasme à l'idée de vivre une année scolaire 2026-2027 fructueuse. Nous prions pour qu'elle soit, pour tous nos élèves, une année de croissance intellectuelle, morale et spirituelle, et qu'elle apporte également épanouissement et satisfaction à notre personnel dévoué.

Marist Preparatory et JHS débute l'année scolaire avec énergie et enthousiasme



La nouvelle année scolaire a débuté dans une atmosphère d'enthousiasme et avec un nouvel élan à Marist Preparatory and Junior High School. Le mardi 8 septembre 2026, les élèves ont retrouvé leur établissement à Sabin Akrofrom, dans la région d'Ashanti.

L'effervescence était déjà palpable dans les jours précédant la rentrée. De nombreux parents et tuteurs se sont mobilisés pour préparer leurs enfants au trimestre. Dans les bureaux administratifs et à la librairie de l'école, les familles ont acheté les manuels et le matériel scolaire nécessaires, récupéré de nouveaux uniformes et réglé les frais de scolarité, afin que les élèves puissent commencer à apprendre dès le premier jour.

La direction de l'établissement a exprimé sa gratitude aux parents pour leur soutien et leur mobilisation. Une bonne préparation aide les élèves à reprendre leurs habitudes scolaires et permet aux cours de commencer dans de bonnes conditions.

Le jour de la rentrée, l'établissement a retrouvé toute son animation. Les élèves sont arrivés heureux de retrouver leurs camarades, de rencontrer leurs enseignants et d'entamer une nouvelle étape de leur parcours scolaire. Dans les sections préparatoire et secondaire du premier cycle, les salles de classe ont été aménagées, les emplois du temps distribués et les cours ont commencé.

Cet accueil chaleureux et ce bon départ témoignent de l'engagement commun des familles, des enseignants et du personnel de l'école à accompagner chaque élève tout au long du trimestre. Forte de ces débuts encourageants, Marist Preparatory and JHS se réjouit d'une année placée sous le signe du progrès, de la découverte et de la réussite.

La lecture et la technologie : outils essentiels pour apprendre et réussir

Par Madam Nightangle Tuffour, SMCS



Le pouvoir de la lecture

Dans un monde de plus en plus dominé par TikTok, le football et d'autres formes de divertissement numérique, de nombreux élèves oublient progressivement l'importance de la lecture et le rôle précieux de la bibliothèque scolaire. Pourtant, la lecture demeure l'un des outils les plus puissants pour réussir ses études, se développer personnellement et apprendre tout au long de la vie.

Lire ne sert pas uniquement à préparer et à réussir les examens. La lecture enrichit les connaissances, développe le vocabulaire, améliore les compétences en anglais et ouvre l'esprit à de nouvelles idées et perspectives. Grâce à la lecture, les élèves stimulent leur imagination, renforcent leur esprit critique et apprennent à s'exprimer plus clairement et avec davantage d'assurance. Un élève qui consacre au moins trente minutes par jour à la lecture peut progressivement améliorer ses compétences linguistiques et approfondir sa compréhension du monde, contrairement à celui qui lit rarement.

Malheureusement, de nombreux trésors disponibles dans notre bibliothèque scolaire restent encore inexplorés. Des romans, des livres de sciences, d'histoire et bien d'autres ouvrages éducatifs attendent d'être découverts. Ces ressources peuvent aider les élèves à améliorer leurs résultats scolaires, à développer leurs centres d'intérêt et à acquérir des connaissances qui vont au-delà des enseignements reçus en classe.

Il est donc important que chaque élève cultive une habitude régulière de lecture. Visiter la bibliothèque scolaire au moins deux fois par semaine, lire quelques pages chaque jour et explorer différents types de livres sont des gestes simples qui peuvent faire une grande différence. Les élèves doivent apprendre à considérer la lecture non comme une punition ou une simple obligation liée aux examens, mais comme une activité agréable et enrichissante.

Les bienfaits de la lecture dépassent largement le cadre scolaire. Elle renforce la confiance en soi, encourage la réflexion personnelle et prépare les jeunes à affronter les défis de l'avenir avec davantage de connaissances et de discernement.

Redécouvrons le plaisir de lire et faisons de notre bibliothèque scolaire un véritable centre de connaissance et d'apprentissage. N'oublions jamais : un lecteur aujourd'hui est un leader demain !

La technologie : un bon serviteur, mais un mauvais maître

La technologie occupe désormais une place importante dans l'éducation et offre aux élèves de nouvelles possibilités d'apprentissage, de recherche et d'amélioration de leurs résultats scolaires. Grâce à Google, YouTube, aux bibliothèques numériques et à d'autres plateformes éducatives, les élèves peuvent accéder rapidement à l'information, approfondir des sujets difficiles et réaliser leurs devoirs plus efficacement qu'auparavant.

Cependant, malgré ses nombreux avantages, une mauvaise utilisation de la technologie peut devenir un sérieux obstacle à l'apprentissage. Beaucoup d'élèves passent des heures à faire défiler des vidéos sur TikTok, à discuter sur WhatsApp ou à regarder des contenus divertissants, tout en consacrant très peu de temps à leurs livres et à leurs devoirs. D'autres copient directement les réponses fournies par des outils d'intelligence artificielle sans prendre le temps de comprendre les explications ni de tirer profit des informations obtenues.

Cela soulève une question importante : utilisons-nous la technologie pour enrichir nos connaissances ou la laissons-nous nous détourner de nos responsabilités ?

La technologie est un bon serviteur, mais un mauvais maître. Elle est un serviteur lorsque nous l'utilisons intelligemment pour atteindre nos objectifs. En revanche, elle devient un maître lorsqu'elle contrôle notre temps, notre attention et nos décisions. Les élèves doivent donc apprendre à gérer leur temps d'écran et à distinguer les activités qui favorisent leur éducation de celles qui leur font simplement perdre du temps.

Il existe de nombreuses façons pratiques d'utiliser la technologie de manière positive. Les élèves peuvent se servir de leur téléphone pour apprendre un nouveau mot d'anglais chaque jour, regarder des vidéos éducatives, effectuer des recherches sur les sujets étudiés en classe, consulter des dictionnaires numériques et réviser leurs leçons. L'intelligence artificielle peut également aider à expliquer des notions difficiles, à proposer des idées et à fournir des exercices d'entraînement. Toutefois, les élèves doivent exercer leur esprit critique, vérifier les informations et utiliser ces outils pour approfondir leur compréhension, plutôt que pour remplacer leurs propres efforts.

La discipline est essentielle. Fixer des horaires précis pour les études, limiter le temps consacré aux réseaux sociaux et mettre son téléphone de côté pendant les cours et les séances de travail personnel sont autant de moyens de développer de meilleures habitudes. Les parents et les enseignants ont également un rôle important à jouer pour guider les jeunes vers une utilisation responsable et productive des outils numériques.

En définitive, la technologie doit renforcer notre capacité à réfléchir, à apprendre et à créer, et non affaiblir notre concentration ou notre autonomie. L'objectif n'est pas de rejeter la technologie, mais de l'utiliser avec discernement et responsabilité.

Faisons en sorte que la technologie travaille pour nous et non contre nous. Ne laisse pas ton téléphone te contrôler ; utilise-le pour apprendre, progresser et réussir !

Nous accueillons vos contributions.
Vos idées sont essentiels pour nous aider à nous améliorer.
Pour vos commentaires, suggestions et articles, n'hésitez pas à nous contacter.

Contacts

Whatsapp: +2250769599257 / +1 (845)318-8314

Email: newsbulletin@gmail.com

Prochaine Publication: 15 Décembre 2026